

# Dunaújvárosi Szakképzési Centrum Szabolcs Vezér Technikum



## TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓ 2022/23-as tanév

Készítette: Mátyás Julianna  
igazgató

## Tartalom

Tartalom .....	2
1 A 2022/23-as tanév kiemelt célrendszerének teljesülése .....	4
2 Fő feladataink .....	8
2.1 Személyi feltételek megteremtésével kapcsolatos feladatok .....	8
2.2 Tanulólétszám, eredmények, hiányzások .....	9
2.3 Nappali oktatás .....	15
2.4 Felnőttoktatás .....	15
2.5 Oktatók .....	15
2.6 Létszámhelyzet .....	15
2.8 Munkaközösségek .....	16
3 Működési rend, kommunikáció .....	17
3.1 Értekezletek .....	17
3.2 Az oktatói közösség értekezletei, megbeszélései .....	17
3.3 Kapcsolattartás a tanulókkal .....	18
3.4 Kapcsolattartás a szülőkkel .....	18
3.5 Kapcsolattartás a partnerekkel .....	19
4 Oktató- nevelő munka .....	19
4.1 Szervezési feladatok .....	19
4.2 Vezetői összefoglaló .....	20
4.2.1 Oktatási feladatok .....	21
4.2.2 Szervezési feladatok .....	22
4.2.3 Tanulmányi helyzet .....	22
4.2.4 Nevelési feladatok .....	23
4.2.5 Problémák .....	23
4.2.6 Versenyek .....	24
4.2.7 Iskolai ünnepi műsorok .....	27
4.2.8 Tanórán kívüli programok .....	27
4.2.9 Egyéb programok, tevékenységek .....	28
4.2.10 Gyermekvédelmi feladatok .....	30
4.2.11 Országos mérések, vizsgák .....	31
4.2.12 Vizsgák .....	31
4.2.13 Adminisztrációs fegyelem javítása .....	34
4.2.14 Szakmai munkával kapcsolatos feladatok - iskolamarketing .....	34
4.2.15 Pályázatok .....	34
4.2.16 Ellenőrzési feladatok .....	35

4.3 Minőségirányítás.....	35
4.3.1 Statisztika .....	36
4.5 Egyéb feladatok.....	41

## 1 A 2022/23-as tanév kiemelt célrendszerének teljesülése

Legfontosabb célunk az elmúlt tanévben az intézmény olyan szakszerű működtetésének biztosítása volt, amely megfelel az új szakképzési törvény elvárásainak, a gyermekek és a szülők számára a minőségi képzést és biztonságot nyújtja a mindenkori piaci igények figyelembevételével, azok kielégítésével. A Dunaújvárosi Szakképzési Centrum Szabolcs Vezér Technikum Munkatervét a hatályos jogszabályok, rendeletek, az intézmény alapdokumentumai, valamint a kialakult oktatói gyakorlat határozzák meg, a Beszámoló is ennek jegyében készült.

A Munkatervben kitűzött célok maradéktalanul megvalósultak, az oktatói testület teljesítette a Munkatervben vállaltakat.

Részletesen:

- Tanulóink, új tanulóink képességeinek feltérképezése, esetleges lemaradás korrigálása a tanév első felének is célja és feladata volt.
- A szakmai és közismereti tárgyak tanítása során sok-sok ismétlés, gyakorlás az első félévben-megvalósult.
- A mellékszakképesítési vizsgákra, az ágazati alapvizsgákra, az érettségire és szakmai vizsgákra folyamatos volt a felkészítés.
- Folyamatosan törekedtünk a gyakorlatorientált szemléletű oktatásra.
- A szakmák iránti elkötelezettség kialakítása, elmélyítése folyamatos volt.
- A minőségirányítási rendszer működtetése elkezdődött, az iskolai MIR-be foglaltak megvalósulási fázisban vannak, megtörtént a vezetők és az oktatók értékelése.
- A 2024-es érettségi rendszerre folyamatos a felkészítés, a kompetencia alapú érettségi tananyagközpontú lesz, erre készítjük fel tanulóinkat.
- A nyelvvizsgákra történő felkészítés folyamatos volt.
- Az emelt szintű érettségire történő felkészítés folyamatos.
- A tehetséggondozás nemcsak szakmai téren, hanem versenyek-pályázatok, szabadidős programok formájában is megvalósul (színház-mozi-múzeum).
- A korrepetálások, felzárkóztatások folyamatosak a rászorulóknak körében.
- A munkaközösségek együttműködése a projektfeladatok kapcsán jó volt, habár ezen a területen (projekttanítás) keveset teljesítettünk.
- A művészeti képzés, az ezirányú tehetséggondozás is munkánk kiemelkedő részét képezte az elmúlt félévben is.
- Megtörtént az SZMSZ és a Szakmai program felülvizsgálata, az oktatói testület elfogadta.

## Célok, részcélok, megvalósulások

Cél	Megvalósult rész cél	A megvalósulásért felelős csoport /személy	Megvalósulások
a szakképzési törvény szerinti tevékenység	azonosulás az új, projekt-jellegű szemléletmóddal	oktatói testület, vezetőség	A tanév <b>elején tájékoztatást tartottunk</b> az oktatói testület részére a projektmunka alkalmazásáról, az új szakma (logisztikai technikus) indulásával járó feladatokról, a Szakmai program módosításáról. Keresztféléves indulással bevezettük a Kreatív ágazaton belül a Kreatív fotográfus szakot, ez is bekerült a Szakmai programba.
	az intézményi dokumentumok folyamatos korrigálása, kiegészítése		

Cél	Megvalósult rész cél	A megvalósulásért felelős csoport /személy	Megvalósulások
	projektoktatás	munkaközösségvezetők, oktatók	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanmenetek elkészítése</li> <li>• Projektoktatás a 9-10. osztályokban.</li> <li>• SZMSZ felülvizsgálata, módosítása</li> <li>• Szakmai program felülvizsgálata, módosítása</li> </ul>
lemorzsolódás további csökkentése	korrepetálások, felzárkóztatások, fejlesztő foglalkozások hatékonyságának növelése	oktatók	<b>Időben elindultak a korrepetálások, felzárkóztatások, fejlesztő foglalkozások.</b> A mellékszakképesítési vizsgákra (turizmus, vendéglátás, kreatív ágazatok) való felkészítés folyamatos volt.

intézményi szakma-szerkezet bővítése	a szakmai paletta bővítése	vezetőség	<p>A munkaerőpiaci igényket szem előtt tartva a 2022/2023-as tanévben <b>3 új szakmát indítottunk a</b> turisztikai szervező, értékesítő mellett:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• logisztikai technikus (5 év)</li> <li>• oktatási szakasszisztens (5 év)</li> <li>• kreatív fotográfus (felnőtt)</li> </ul> <p>Az új szakma, (a Kreatív fotográfus) indítását kiemelten promotáltuk a beiskolázási marketing tevékenységünkben, ezt kerestféléves képzésben elindítottuk a felnőtteknél, nappalin a 203/2024-es tanévben indul. A jelentkezések alapján 13 fővel el tudjuk indítani a csoportot.</p>
környezeti nevelés	fenntarthatóság tudatos „médiafogyasztás” egészséges életmódra nevelés	oktatók, vezetőség	<b>A környezettudatosság, fenntarthatóság, egészséges életmódra nevelés a releváns tantárgyak keretében</b> történt továbbra is, kiemelt programokkal erősítettük meg (Egészségnap, Föld Napja, Víz Napja, stb.).
demokráciára való nevelés erősítése (szociális készségek fejlesztése)	aktív DÖK tevékenység hangsúlyosabbá tétele	DÖK koordináló tanár, oktatók, vezetőség	A DÖK által szervezett programok <b>kiscsoportos foglalkozások keretében</b> történtek (pl.gólyaavatás, Mikulás Nap, Karácsonyi ünnepség).
<b>Cél</b>	<b>Részcél</b>	<b>A megvalósulásért felelős csoport /személy</b>	<b>Megvalósulások</b>

<p>a duális partneri kör tágítása</p>	<p>kapcsolatbővítés a vállalkozásokkal</p>	<p>vezetőség, szakoktatók</p>	<p><b>A duális partnerkeresés folyamatos, a</b>  11. osztályosok ágazati alapvizsga utáni kihelyezésének lehetőségeinek felmérése már az első félévben megtörtént. A második félévben megszerveztük a duális partnerekhez történő kihelyezését a turisztika szakos tanulóknak az egybefüggő szakmai gyakorlat idejére (5 hét). Tanulóinkat a Nautisban, a Velence Spa-ban és a Jankovics kúriában sikerült gyakorlatra elhelyezni. A 9. és 10. c osztályok gyakorlata és felkészítése az ágazati alapvizsgára a velencei Dr. Enzt Ferenc Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium tankonyháján történt, a 10. osztály sikeres ágazati alapvizsgát tett, 4,43-as átlaggal.</p>
---------------------------------------	--	-------------------------------	--

oktatói értékelés	a három éves oktatói teljesítmény értékelése	igazgató, igazgatóhelyettesek	Az oktatói értékelés folyamata októberben indult, hospitálások, dokumentumok ellenőrzése, statisztikai adatok begyűjtése során. Az értékelésre, az elbeszélgetésekre májusban került sor.
-------------------	--	----------------------------------	---

## 2 Fő feladataink

### 2.1 Személyi feltételek megteremtésével kapcsolatos feladatok

Augusztus végére vált véglegessé a tanév tervezése. A személyi feltételek a turisztika szakmai oktató és a német nyelvtanár kivételével biztosítottak voltak. Szeptember elsején 14 főállású oktatóval (ebből 2 fő részmunkaidős) és 8 óraadóval kezdtük a tanévet, számuk március elején bővült 1 főállású oktatóval (részmunkaidős) és 2 óraadóval (a fotográfus képzés miatt).

Az óraadókkal egyeztetünk, megkötöttük a megbízási szerződéseket, kettő kivételével a felnőttoktatásban kaptak órákat.

A turisztika szakos tanári állást szeptember végéig hirdettük, majd az órák rendszeres megtartását oktatói testületen belüli többletfeladat elrendelésével oldottuk meg (2 fő). Szeptember elsejétől sikerült német tanárt alkalmazni, ezért ez az álláshely nem okozott nagyobb gondot.

Így:

a főállású pedagógusok száma: 15 fő,

óraadók száma: 11 fő

betöltetlen álláshely: 1



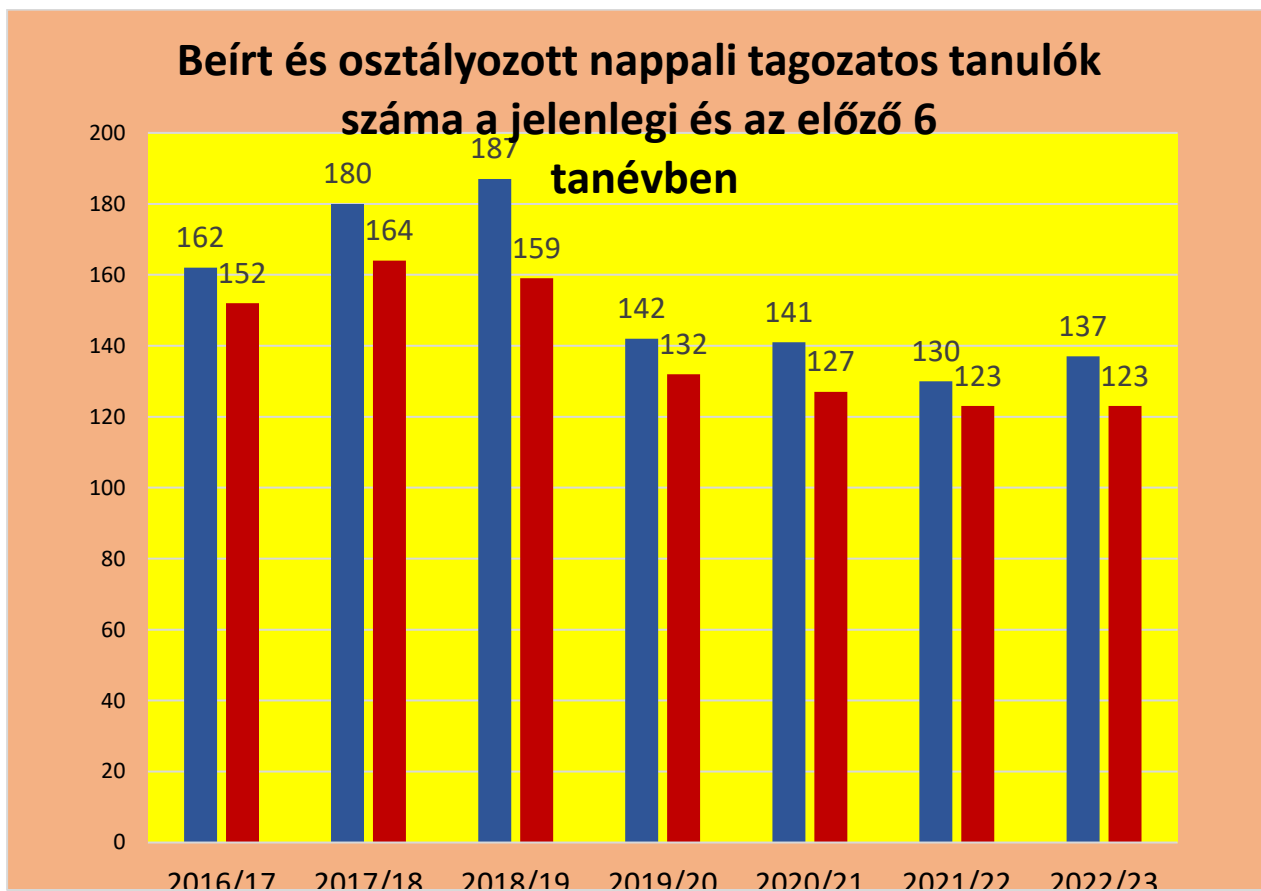
## 2.2 Tanulólétszám, eredmények, hiányzások

### Osztályok, létszámok, átlagok, hiányzások

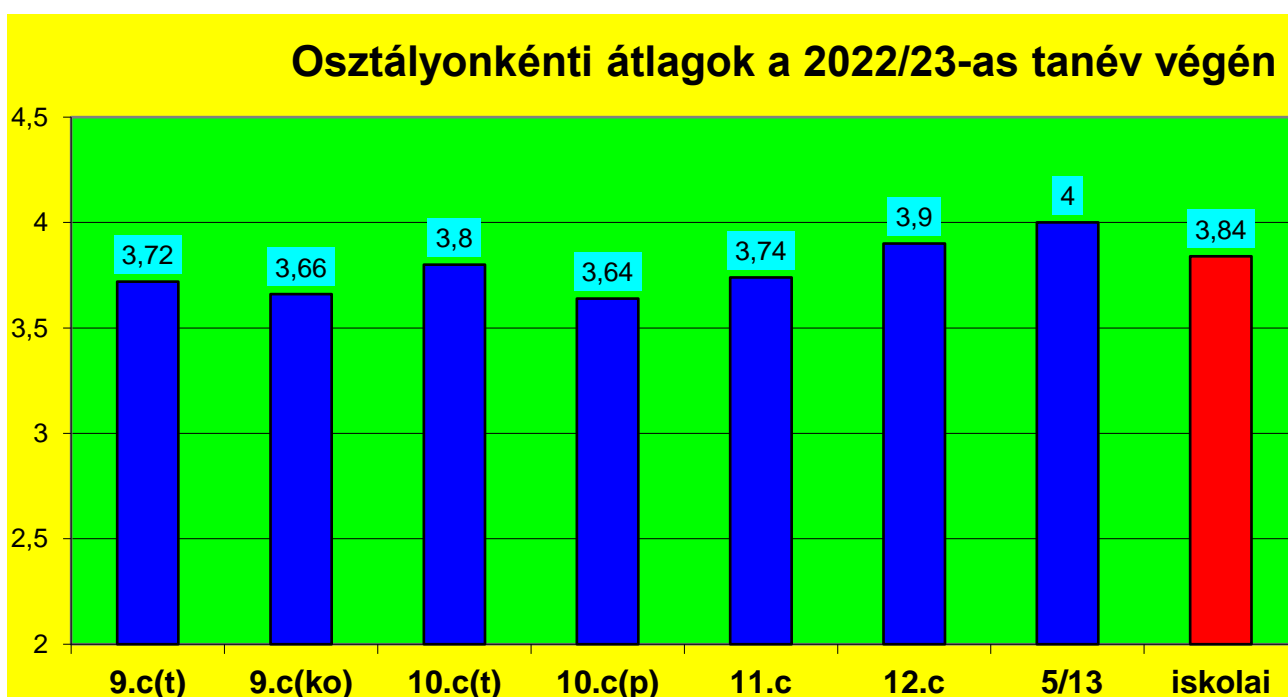
Osztály	Oszt.f.	Nappali/Esti	Létszámadatok (fő)			Változás (bázis 10.01)		Évési tanulmányi átlag	Hiányzás (óra)
			2022.10.01	2023.01.20	2023.06.16	fő	%		
9.c (ko)	Czövek Julianna	N	24	23	22	-2	-8%	3,66	3437
9.c (t)	Tánczos Krisztina	N	14	15	15	1	7%	3,72	2443
10.c (p)	Bartha Ildikó	N	15	14	14	-1	-7%	3,64	1354
10.c (t)	Molnár Orsolya	N	20	18	16	-4	-20%	3,8	1737
11.c (p)	Mihály Ágnes	N	13	13	13	0	0%	3,75	2125
11.c (t)	Mihály Ágnes	N	15	15	14	-1	-7%	3,74	1464
12.c (p)	Horváth Bálint	N	9	8	8	-1	0%	4,07	1035
12.c (t)	Horváth Bálint	N	13	13	13	0	0%	3,92	1636
5/13 (p)	Gerlang Andrea	N	3	3	3	0	0%	4,39	379
5/13 (t)	Gerlang Andrea	N	6	6	5	-1	-17%	3,68	523
<b>Összesen</b>			<b>132</b>	<b>128</b>	<b>123</b>	<b>-9</b>	<b>-6,80%</b>	<b>3,84</b>	<b>16133</b>
2/14 pü (ker)	Nagy Tímea	E	4	4		0	0%	4,75	0
2/14 log	Nagy Tímea	E	8	8	6	-2	-25%	3,87	206
1/13f(ker)	Mátyás Lehel	E		19	16	-3			
<b>Összesen</b>			<b>12</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>-5</b>	<b>-41,67</b>	<b>4,31</b>	<b>206</b>
<b>ÖSSZESEN</b>			<b>144</b>	<b>159</b>	<b>145</b>	<b>-14</b>	<b>-9,70%</b>	<b>3,92</b>	<b>16339</b>

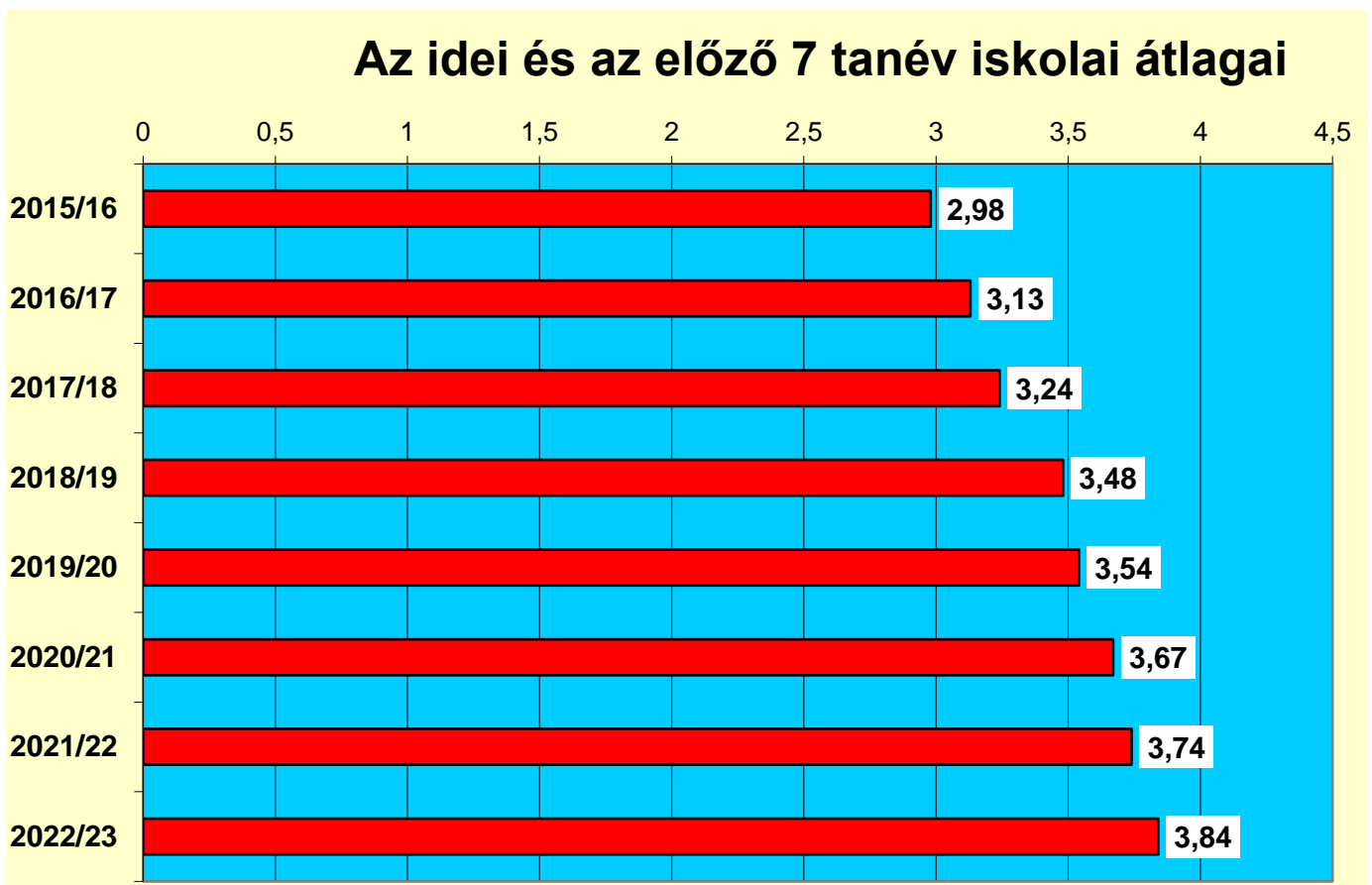
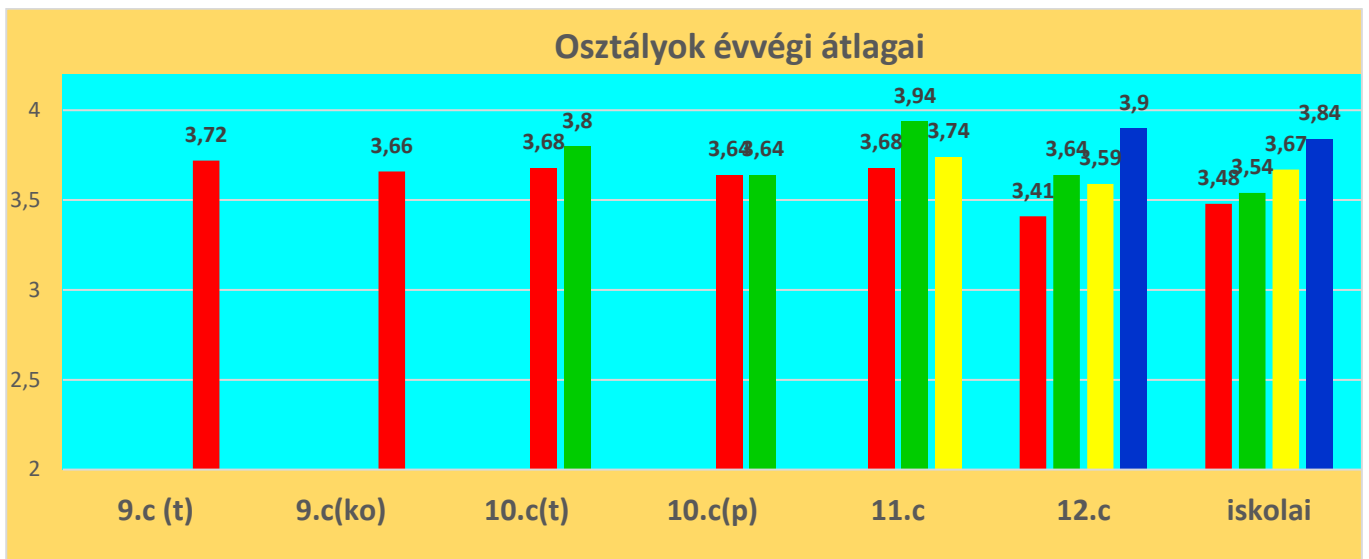
Összesen nappalin 14 fő morzsolódott le (5 fő jött). Közülük 7 fő iskolaváltás miatt (költözködés, közelebbi iskola keresése, más típusú iskolába ment), 1 fő munkavállalás miatt, 1 fő pedig igazolatlan hiányzások miatt lépett ki. A felnőtt tanulók közül 5 főnek szűnt meg a jogviszonya.

## Összes beírt és osztályozott tanulók létszáma

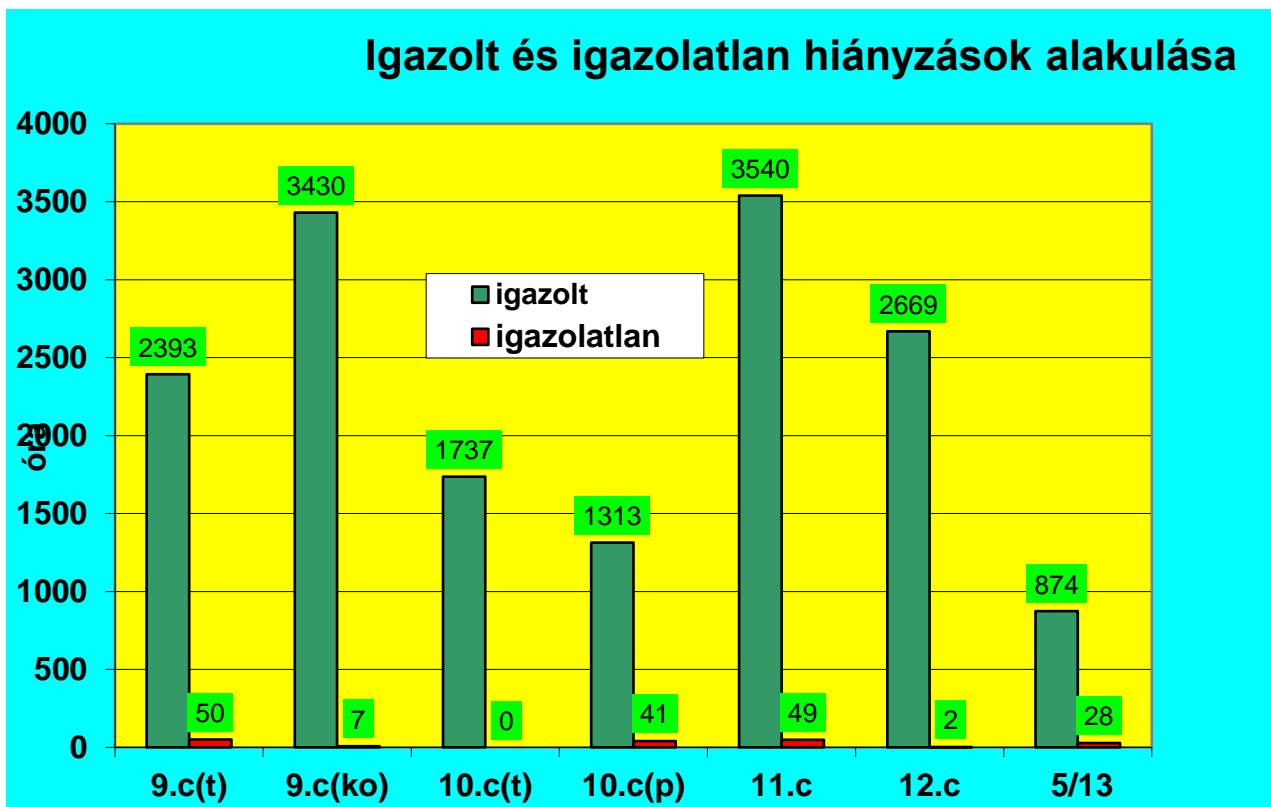


## Osztályonkénti átlagok (csak nappali)

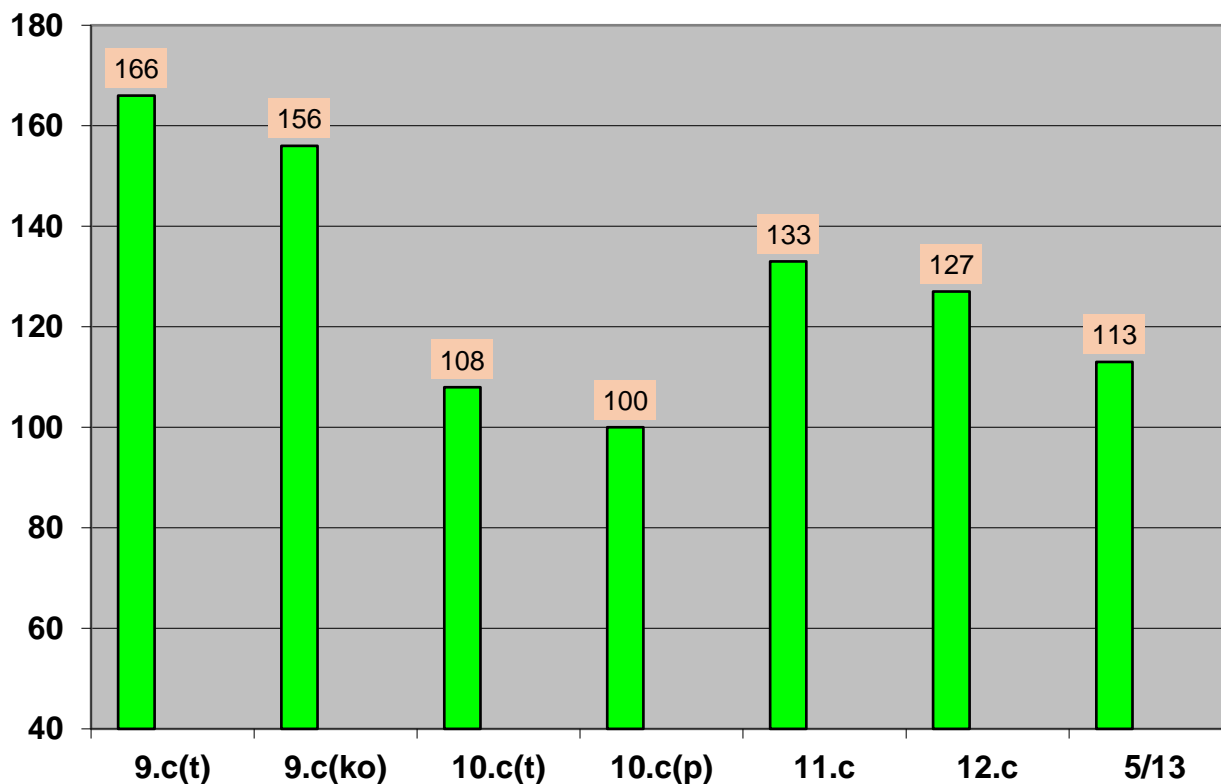


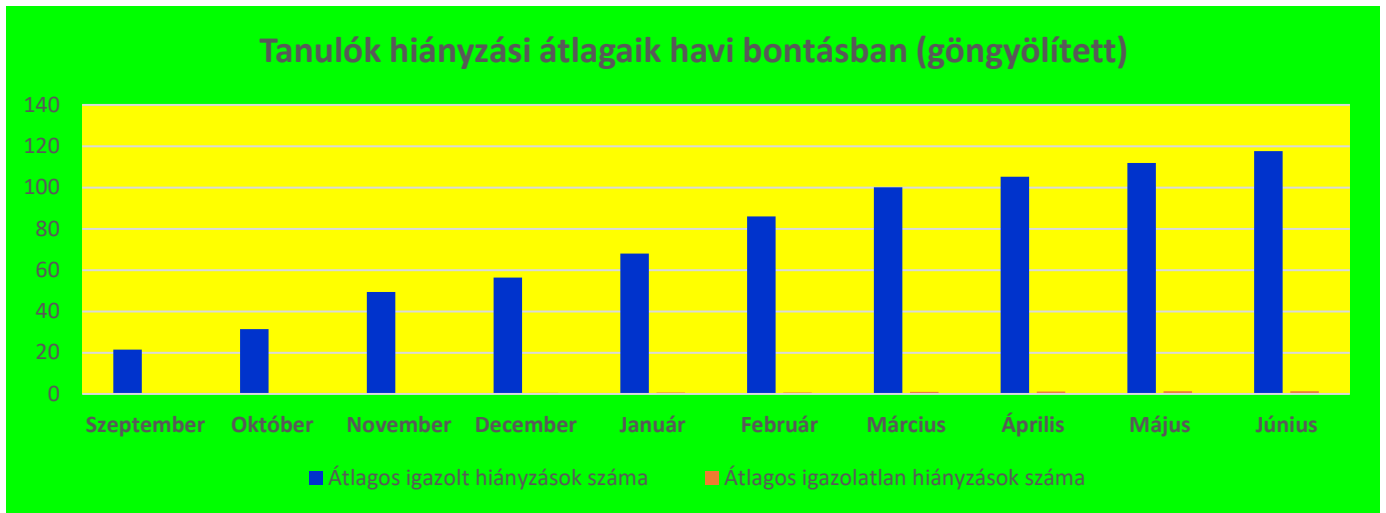


## Hiányzások alakulása

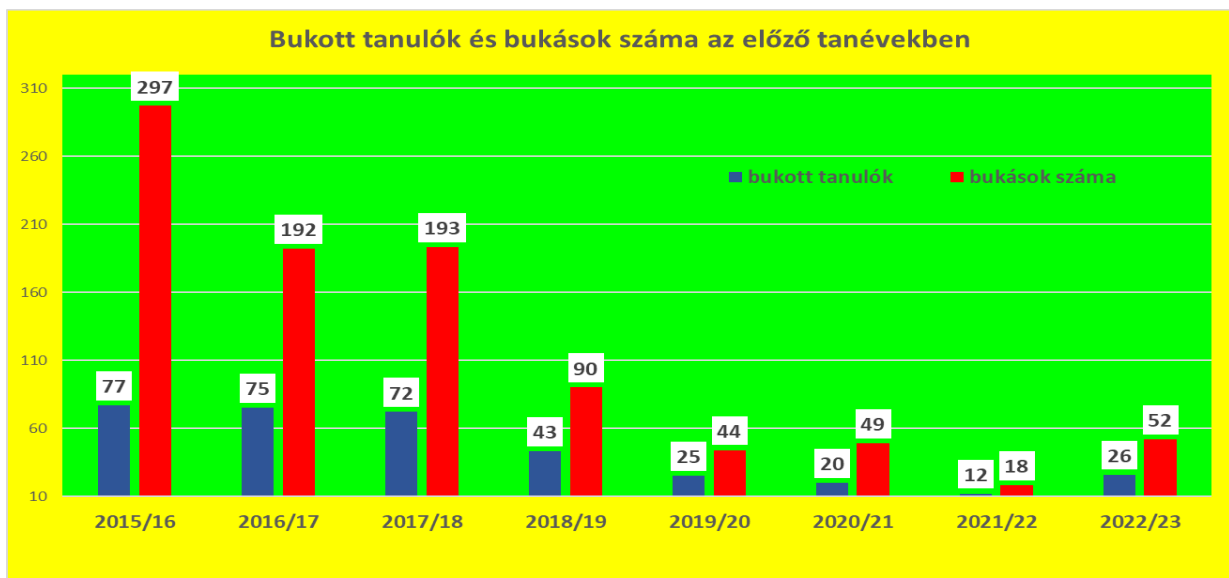
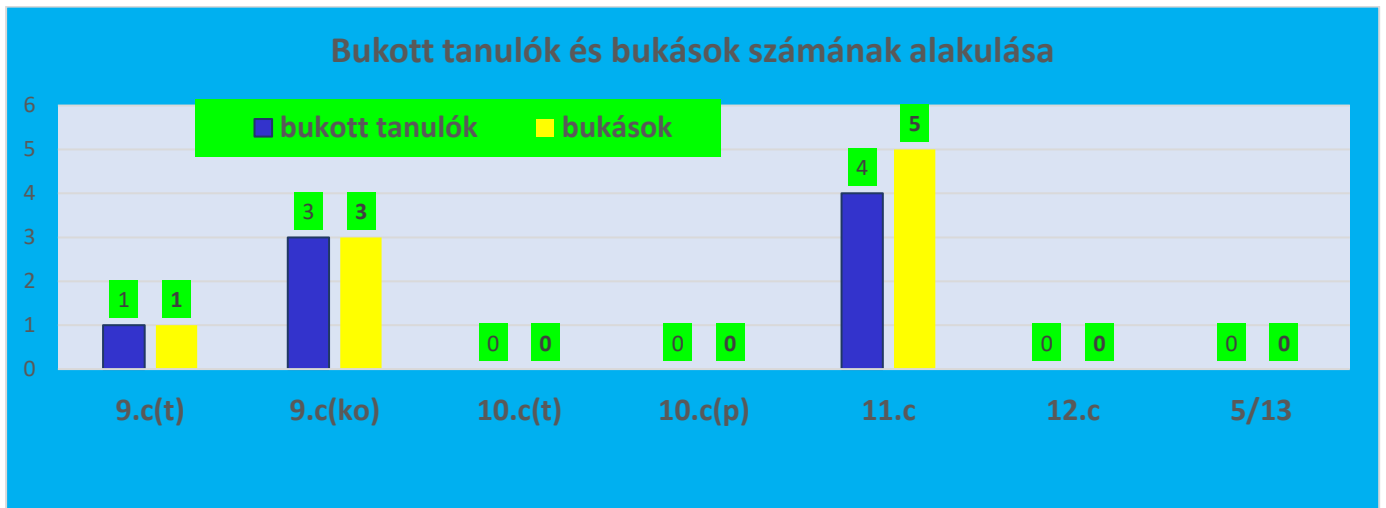


### Egy tanulóra jutó hiányzás (óra/fő)

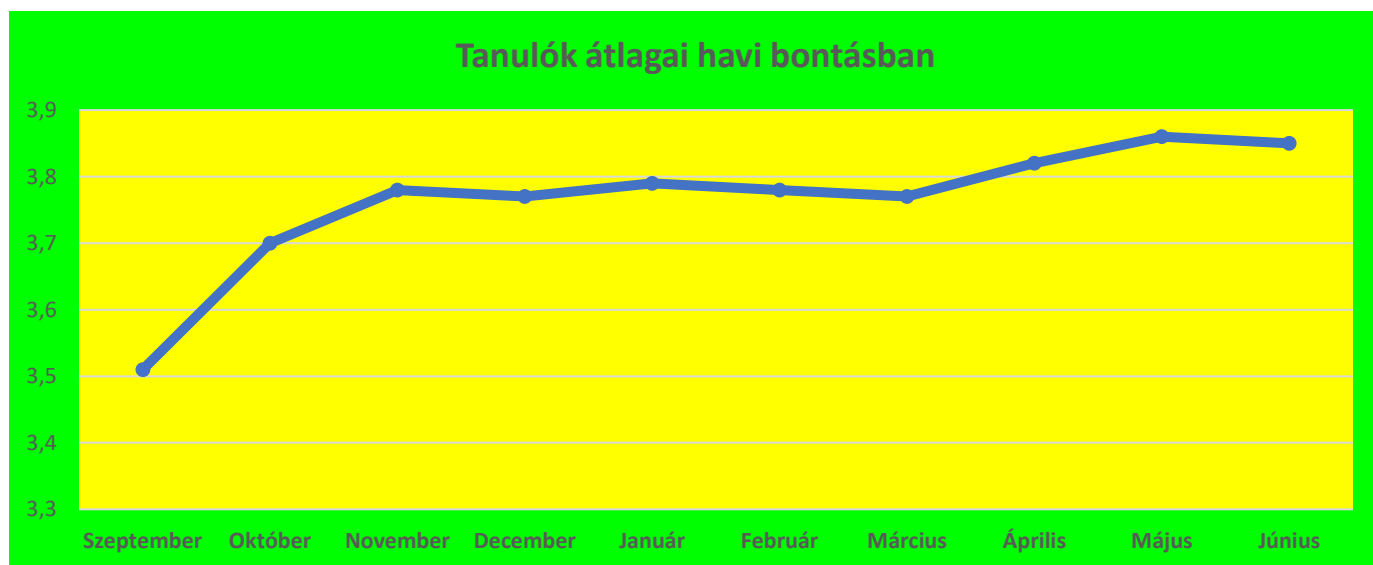
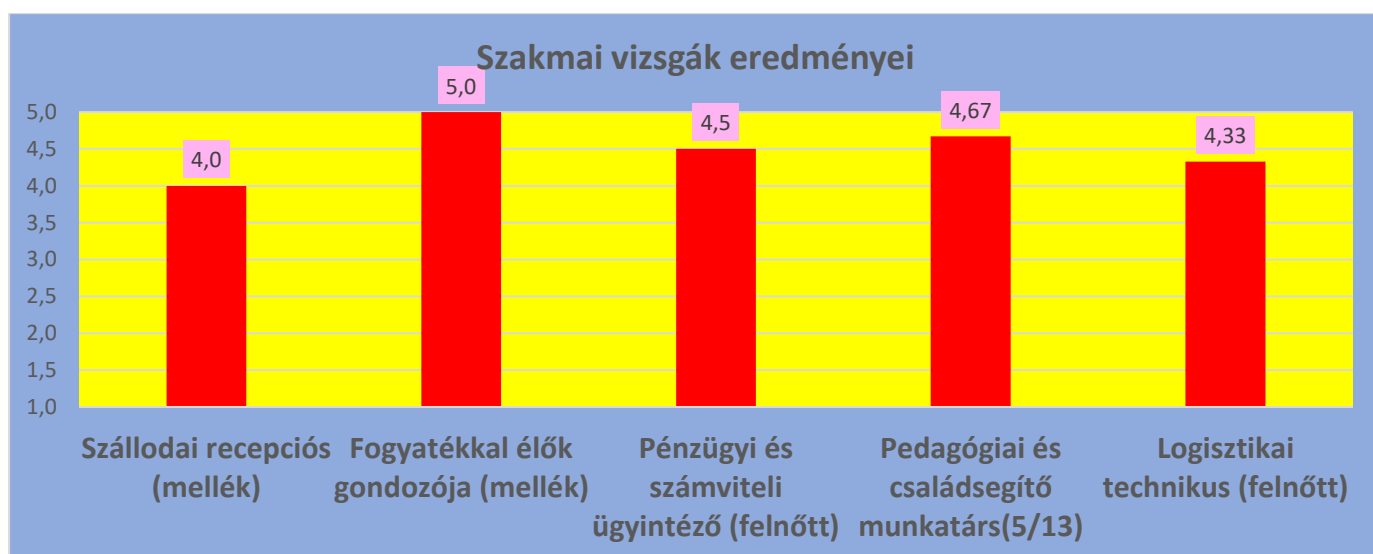
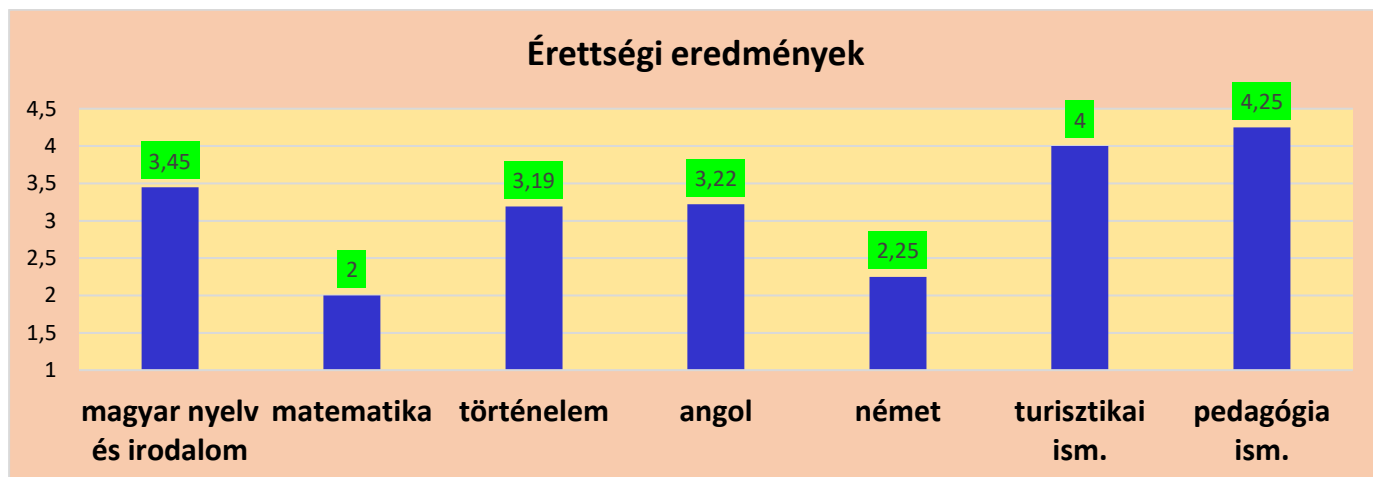




## Bukások



## Vizsgaeredmények



\*A grafikonokat Végh Kornél igh. készítette.

## 2.3 Nappali oktatás

A 2022/2023 – as tanévet 7 nappali tagozatos osztállyal és 132 fő tanulóval kezdtük, lemorzsolódott 15 fő, jött 5 fő. 2 kilencedikes osztályunk van (15 és 23 fővel), idén 1 ballagó - 21 fős - osztályunk búcsúzott májusban.

Kollégiumunk nincs.

Összesen (felnőttekkel együtt) 140 tanulónk volt.

A következő (2023/2024) tanévre beiratkozott 37 fő, 13 tanuló kreatív fotográfus, 8 tanuló az oktatási szakasszisztens szakra, 16 tanuló logisztikai technikus szakra.

## 2.4 Felnőttoktatás

Szeptemberben 12 fő esti képzésben folytatta tanulmányait, 8 fő logisztikai technikus, 4 fő keresztféléves pénzügyi, számviteli ügyintéző, ők február 9-én komplex szakmai vizsgát tettek. A logisztikai technikus osztályban 8 fő volt, ők a tanév végén tették le a komplex szakmai vizsgát (6 fő vizsgázott). Március 9-én elindult 18 fővel a kreatív fotográfus szak, közülük 3 fő lemorzsolódott. Ők az ágazati alapvizsgát június 30-án teszik le.

Jelenlegi bent lévő felnőtt tanulók száma összesen 16 fő.

## 2.5 Oktatók

A tanévet 14 főállású oktatóval kezdtük, az óraadók száma okt.1-én 9 fő volt. Január elsejével kilépett egy fő, helyette sikerült megbízni másikat (13. turisztika osztályban, gyakorlati képzésben). Márciustól 15 fő lett a főállású oktatók száma, 11 fő az óraadóké.

A kollégák rendelkeznek az előírt képesítésekkel, nagyrészüknek egyetemi végzettségük van (96%). Jól képzett szakmai és közismereti oktatókkal dolgozunk, akik mögött sokéves tapasztalat van.

## 2.6 Létszámhelyzet

Kinevezett oktató: 15, ebből 2 fő határozott időre.

Ebből GYES-en: 0

Óraadó: 11

Technikai dolgozó: 7 (rendszergazda nélkül) Várható

nyugdíjazás: 0

A szakos ellátottság megfelel.

## 2.8 Munkaközösségek

Munkaközösségek száma: 2

- Közismereti munkaközösség (11 fő az óraadókkal együtt)

Vezetője: Tánczos Krisztina

- Szakmai munkaközösség (22 fő az óraadókkal együtt)

Vezetője: Czövek Julianna

A tagok esetenként mindkét munkaközösségnek tagjai

<b>Munkaközösségek tagjai</b>		
	<b>Közismereti munkaközösség</b>	<b>Szakmai munkaközösség</b>
1.	Tánczos Krisztina	Czövek Julianna
2.	Molnár Orsolya	Török Mária
3.	Gerlang Andrea	Kudelich Éva
4.	Mihály Ágnes-Rózsa	Mátyás Jenő
5.	Kudelich Éva	Tánczos Krisztina
6.	Bognár Ágnes	Molnár Orsolya
7.	Bartha Ildikó	Mihály Ágnes-Rózsa
8.	Végh Kornél	Nagy Tímea
9.	Horváth Bálint	Végh Kornél
10.	Mátyás Lehel	Mátyás Julianna
11.		Bartha Ildikó
12.		Horváth Bálint
13.		Mátyás Lehel
	<b>Óraadók</b>	
1.		Csörgő Zsuzsanna
2.	Tüke László	Dános Anikó
3.		Jakus Kornél
4.		Tóth Gabriella
5.		Czombál Tamás
6.		Kummer János
7.		Czombál Tamásné
8.		Maár Ágnes
9.		Vágó Norbert



### 3 Működési rend, kommunikáció

#### 3.1 Értekezletek

Oktatói testületi értekezletek a jogszabályban rögzített és a szakmai programba foglaltak szerint, személyes jelenléttel történtek, ezekről jegyzőkönyv vagy feljegyzés készült.

Az iskola vezetősége heti szinten vezetőségi értekezleteket tartott, a téma fontosságától függően ezekről írásban emlékeztető, feljegyzés készült. A feladatok teljesítése során a kollégákkal a személyes vagy email-es kommunikációs csatornát használtuk, a sürgősségtől függően a TEAMS-ben is ráerősítettünk a közlendőkre.

Ha gyors döntésre volt szükség, a nevelőtestület rövid időre „ad hoc” jelleggel is összeült.

#### 3.2 Az oktatói közösség értekezletei, megbeszélései

Közvetlen kommunikáció módjai	Közvetett kommunikáció módjai
<b>Munkaértekezletek:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• alakulóértekezlet/<b>2022.08.23.</b></li><li>• nyitóértekezlet/<b>2022.08.25.</b></li><li>• oktatói testületi értekezletek (<b>osztályozó/2023.01.19. félévi értekezlet/2023.02.07.</b>, tanév végi osztályozó <b>2023.06.15-én</b>, tanévzáró 2023.07.03-án)</li><li>• vezetőségi értekezlet/<b>hetente</b><ul style="list-style-type: none"><li>• munkaközösségi értekezletek: első <b>2023.08.24-én</b> (és alkalmanként, ha szükséges volt)</li></ul></li><li>• munkamegbeszélések/<b>hetente</b> keddenként</li><li>• esetmegbeszélések/<b>hetente</b></li><li>• munkacsoportok megbeszélései/<b>hetente</b></li></ul>	<b>Hivatalos kommunikáció:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Iskolai hivatalos levelezőrendszer és tárhely használata</li><li>• Microsoft Office 365</li><li>• Digitálisan tartott értekezletek platformja: Teams / Naptár /Értekezlet</li><li>• Csevegő felület (SZVG T)</li><li>• Videochat</li><li>• Kréta</li><li>• Hivatalos levelek, beadványok, kérvények Használtuk az online felületeket.</li></ul>
<b>Személyes megbeszélések.</b>	Telefonos megbeszélések

### 3.3 Kapcsolattartás a tanulókkal

Közvetlen kommunikáció	Közvetett kommunikáció
<p><b>Személyes beszélgetések:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tanórák</li> <li>tanórán kívüli tevékenységek/a <b>Munkatervben rögzített módon került sor megtartásukra</b></li> <li>óráközi szünetek</li> <li>szabadidős tevékenységek – részletesen a beszámoló részét képezik</li> </ul>	<p><b>Hivatalos kommunikáció:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Iskolai hivatalos levelezőrendszer és tárhely használata</li> <li>Ellenőrző</li> <li>Microsoft Office 365</li> <li>Digitálisan tartott tanórák (hibrid oktatási forma), megbeszélések platformja: Teams / Naptár /Értekezlet</li> <li>Videochat</li> <li>Csevegő felület</li> <li>Kréta</li> <li>Hivatalos levelek, beadványok, kérvények</li> </ul>
<p><b>Hivatalos kommunikáció, DÖK jogainak gyakorlása:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>DÖK – közgyűlés</li> <li>Dök – gyűlés</li> </ul>	<p><b>Közösségi kommunikáció (nem kötelező):</b> Közösségi médiában használt zárt csoportok, csevegő felületek.</p>

### 3.4 Kapcsolattartás a szülőkkel

Közvetlen kommunikáció	Közvetett kommunikáció
<ul style="list-style-type: none"> <li>Szülői értekezletek évente 2 alkalommal az éves munkatervben meghatározott időpontban/első félév: <b>2022. 09.27-én, második félév 2023.02.07-én.</b></li> <li>Fogadó órák (évente 2 alkalommal az éves munkatervben meghatározott időpontban), közvetlenül szülői értekezlet előtt/<b>09.27-én és 2023.02.07-én tartottuk.</b></li> <li>Szülői részvétellel tartott rendezvények/<b>szalagavató</b></li> <li>Szülői fórumok/ <b>nem volt tartva</b></li> <li>Személyes megbeszélések/ <b>telefonon vagy jelenléti</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kréta – szülői felület, üzenő felület</li> <li>E-mail</li> <li>Hivatalos levelek, kérvények, beadványok</li> </ul>
<p>Egyéni, személyes megbeszélések/<b>problémánként, alkalmanként.</b></p>	<p>Telefonos kommunikáció</p> <p><b>Közösségi kommunikáció (nem kötelező):</b> Közösségi médiában használt zárt csoportok, csevegő felületek</p>

### 3.5 Kapcsolattartás a partnerekkel

Közvetlen kommunikáció	Közvetett kommunikáció
Munkaértekezletek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• egyeztető megbeszélések/<b>törtétek</b></li> <li>• értékelő megbeszélések/<b>törtétek, pl. nyári gyakorlat kiértékelése vagy a nyári gyakorlattal kapcsolatos egyeztetések.</b></li> </ul>	Telefonos megbeszélések
Megbeszélések (egyéb)	Hivatalos levelek
Esetmegbeszélések/ <b>törtétek/</b> gyakorlati helyyel	Hivatalos kommunikáció e-mailben
Közös rendezvények/ <b>nem törtétek</b>	

## 4 Oktató- nevelő munka

### 4.1 Szervezési feladatok

Szervezési feladatok		
Feladat	Felelősök	Határidő
Tantárgyfelosztás, tervezési, szervezési feladatok/ <b>határidőre megtörténtek</b>	Szakmai igazgatóhelyettes	2022.09.01.
A nyári gyakorlat elvégzésének dokumentálása/ <b>megtörtént</b>	Osztályfőnökök	2022.09.01.
A közösségi szolgálat teljesítésének bejegyzése/ <b>megtörtént</b>	Osztályfőnökök	2022. 09.01.
Az előző tanév – naplóinak, törzslapjainak, beírási naplóinak összeolvasása, lezárása (a gyakorlat teljesítésének bejegyzése után)/ <b>megtörtént.</b>	Osztályfőnökök	2022.09.01.
A választott tankönyveknek, a helyi tantervnek megfelelő tanmenetek elkészítése, ellenőrzése jóváhagyása/ <b>megtörtént.</b>	Munkaközösség vezetők	2022.09.15.
Oktatói dokumentumok gyűjtése a Drivba létrehozott mappákba	oktatók	folyamatos volt

Kréta pontos, naprakész kezelése/ <b>folyamatosan teljesül.</b>	Igazgatóhelyettes, rendszergazda	folyamatos volt
Kinevezések, megbízások elkészítése/ <b>időben megtörtént.</b>	Gazdasági dolgozó, Szakmai igazgatóhelyettes	2022.09.01.
Munkaidő nyilvántartás megszervezése, ellenőrzése/ <b>megtörtént.</b>	Gazdasági dolgozó, Szakmai igazgatóhelyettes	2022.09.01.
Határozatok elkészítése szakértői vélemények alapján/ <b>időben megtörtént.</b>	Igazgatóhelyettes	2022.09.01.
Együttműködési megállapodások megkötése (közösségi szolgálat), <b>felújítása/ folyamatosan történik.</b>	Nevelési igazgatóhelyettes	folyamatos
Tanulói szerzősédek intézése a duális partnerrel/ <b>folyamatos volt.</b>	Nevelési igazgatóhelyettes	folyamatos volt
Munkaértekezletek,ellenőrzések,  <b>Óralátogatások szervezése megtörtént.</b>	Igazgató	folyamatos volt
Oktatói értékelés előkészítése	Igazgató, igazgatóhelyettesek	folyamatos volt
Oktatói értékelés, elbeszélgetések szervezése	Igazgató	május 21.
Mulasztások igazolása az e-naplóba <b>folyamatos volt.</b>	Osztályfőnökök	folyamatos volt
A közösségi szolgálat dokumentációjának rendezése <b>folyamatos volt.</b>	Osztályfőnökök, közösségi szolgálatot vezető személy	folyamatos volt

## 4.2 Vezetői összefoglaló

Szeptemberben, a tanév indulásakor a tanulási nehézségek szűrését, a hosszú, előző tanév online oktatása során bekövetkezett tanulói lemaradás feltérképezését tartottuk a legfontosabb feladatunknak. Bekértük a szakértői véleményeket, megírtuk a felmérőket – ezeknek a problémáknak és eredményeknek ismeretében tudtuk meghatározni a tanév céljait, legfontosabb feladatainkat. Az új szakma, a logisztikai technikus elindítása is nagy odafigyelést igényelt.

A tanítás során is sok-sok ismétléssel, újratanulással, gyakorlással telt a tanév eleje.

Kiemelt figyelmet fordítottunk az SNI-s, BTMN-es tanulók szakértői véleményeikben tett javaslatokra, azok figyelembe vételével tettük lehetővé számukra az integrált oktatásukat.

Nagy figyelmet fordítottunk a tehetséggondozásra – Tehetségpontként – figyelemmel kísértük a kiemelkedő teljesítményeket, motivációs szinteket állítottunk fel és jól teljesítő tanulóinkat értékeltük, díjaztuk.

Bevezettük az újonnan kapott tanulói IKT eszközök használatát a tanítási-tanulási folyamatba (2db.okos tábla, laptopok, tabletek).

A természettudományos műveltség és alkalmazásának, használatának kialakítására törekedtünk, a tanulók természettudományos gondolkodásának fejlesztése is folyamatosan megtörténik (a természettudományos tantárgyak élet-közeli, szakmához illeszkedő oktatása központi cél).

Használtuk és folyamatosan használjuk a differenciálás lehetőségét a tehetséggondozás tevékenységében (versenyre való felkészítések, emelt óraszámú órák).

A következő ellenőrzés, számonkérés a Szakmai Programunkban megfogalmazottak szerint történt.

A folyamatos kapcsolattartás a gyakorlati hellyel (turisztikások), az oktatókkal, bevonásuk a tanulók szakmai munkájának értékelésébe ebben a félévben is releváns, az összefüggő szakmai gyakorlat teljesítésének szervezése a második félévben indul.

Eredményeink, erősségeink megismertetése, mindenki számára láthatóvá tétele folyamatos volt (honlap, facebook, helyi hírlap, helyi TV, stb.).

## **4.2.1 Oktatási feladatok**

### ***A lemorzsolódás csökkentése***

A nappali és a felnőttoktatásban egyaránt fontosnak tartottuk, hogy a tanulókkal folyamatosan tartsuk a kapcsolatot (email, facebook, telefon), és az osztályfőnökök megbeszéljék velük a felmerülő gondjaikat, és segítsék őket abban, hogy a lemorzsolódásuk elkerülhető legyen. Számukra felzárkóztató órák megtartását, korrepetálásokat szerveztünk. Ennek ellenére a lemorzsolódási mutató a felnőttekkel együtt 9,7 %-os lett. A felnőtteknél 5 főnek kimaradással megszűnt a felnőttképzési jogviszonya. A nappalis tanulók esetében 2 tanuló jogviszonya szülői kérésre szűnt meg (tankötelezettségük megszűnt, kérelmezték), 1 főnek igazolatlan hiányzásai miatt szüntettük meg jogviszonyát. 1 tanuló iskolát váltott szc-n belül, 8 tanuló pedig iskolát váltott szc-n kívül, 1 fő dolgozni ment. Ezeknek az oka javarészt a tanév alatti költözködések voltak. Tanév alatt 4 felnőtt morzsolódott le kimaradással, 1 fő pedig bukások miatt nem kezdhette el a szakmai vizsgát.

Tanuló neve	Osztály	Időpont	Lemorzolódás oka
Bedő Márk Csaba	9.c(ko)	2023.01.23	Tankötelezettsége megszűnt
Csanádiné Zsichla Anita	1/13f(ker)	2023.04.13	Kimaradás
Dani Petra	10.c(p)	2022.11.03	Tankötelezettsége megszűnt
Györe Andrea	1/13f(ker)	2023.06.01	Kimaradás
Farkas Vanda	9.cí(t)	2022.10.05	Iskolaváltás SZC-n kívül
Fehér Nikolett	5/13(t)	2022.09.06	Iskolaváltás SZC-n kívül
Fritz Dorka	11.c(t)	2023.04.14	Iskolaváltás SZC-n kívül
Hibjan Acuna José Thomas	10.c(t)	2022.09.23	Iskolaváltás SZC-n kívül
Horváth Ferenc László	10.c(t)	2023.01.23	Iskolaváltás SZC-n kívül
Kotymán Száva Brigitta	9.c(ko)	2022.09.20	Iskolaváltás SZC-n belül
Méder Boglárka	1/13f(ker)	2023.05.16	Kimaradás
Násfay Fanni Lili	9.c(ko)	2022.09.01	Iskolaváltás SZC-n kívül
Oláh Patrik	5/13(t)	2023.04.17	Kimaradás
Osváth Noel	10.c(t)	2022.11.02	Iskolaváltás SZC-n kívül
Rácz Evelin	2/14log	2023.01.23	Kimaradás
Trencsényi Lili	9.c(ko)	2022.11.04	Iskolaváltás SZC-n kívül
Virág Joakim Norbert	12.c(p)	2022.10.06	Igazolatlan mulasztások miatt

#### 4.2.2 Szervezési feladatok

- a tanügyi munka szervezése folyamatos
- az évközi gyakorlatot (szorgalmi időszak) iskolai keretek között tartottuk, a nyári összefüggő gyakorlatok megszervezésére március-május hónapokban került sor
- a mellékszakképesítési vizsgák, komplex szakmai vizsgák, az érettségi szervezése folyamatos volt, határidőkhöz kötve, a határidők betartásával
- próbaérettségi megszervezése a második félévben
- Tematikus hetek szervezése
- Programok szervezése
- Ünnepek szervezése

#### 4.2.3 Tanulmányi helyzet

- Tanulóink egy részének hiányoznak azon képességei, amelyek lehetővé teszik az önálló tanulást, nehezen birkóznak meg tanulmányi kötelezettségükkel. A lemaradások

kiküszöbölése, pótlása miatt a kollégák korrepetálásokra, felzárkóztatásokra és vizsgára való felkészítésre kerítettek folyamatosan sort.

- Az érettségi előtt álló 12. évfolyam lényegesen nagyobb hátránnyal kezdte a tanévet az előbbi évek online oktatásai miatt, ami a továbbtanulás és az emelt szintű érettségire való felkészítésben nagy hátrányt jelentett. A turisztika szakos szakmai tanár hiányát igyekeztünk pótolni, de az online oktatás során keletkezett hiányosságok pótlása megterhelő volt számukra, ettől függetlenül szép eredményeket értek el.

#### **4.2.4 Nevelési feladatok**

- A tanulókkal szembeni elfogadható, teljesíthető követelmények állítása – ez a nevelési feladat mindennapos tevékenységünk alapvető feladatai között maradt.
- Feladatunk a szakmák iránti megbecsülésre való nevelés, a szakma fontosságának tudatosítása fontos része képzéseinknek, ennek tükrében oktatunk.
- Az egyéni életutak megismerése – fontos nevelési feladatnak tartjuk a tanulók családi hátterének alaposabb megismerését, a háttérproblémák feltárását. A tanulóinkkal való beszélgetések során sok információhoz jutunk ezen a téren is.
- A tanulók tanulási folyamatot támogató ötleteit, javaslatait beépítjük munkánkba, az online rendezvények és marketing során lehetőségük adódik kreativitásukat kifejezni.
- Feladatként vállaltuk azoknak a munkaformáknak az alkalmazását, amelyekkel a tanulók aktívan részt vehetnek a feladatok megoldásában, véleményt nyilváníthatnak munkájukról, teljesítményükről. Ez a munkaforma az online oktatás során nyert nagy jelentőséget, a jelenléti oktatásban sem mondtunk le róla.
- A versenyeken való részvételt továbbra is szorgalmaztuk, a részvételt minden esetben díjaztuk, a sikereket megosztottuk közösségi oldalainkon.

#### **4.2.5 Problémák**

Turisztika ágazati képzésben lévők duális képzése csak az egybefüggő szakmai gyakorlat idejére megoldható. Kevés az utazási iroda, kislétszámmal dolgoznak, nem fogadnak tanulókat. A megyében, régióban nincs olyan cég, aki akár 1-2 tanulót vállalna. Bizonyos típusú hotelek (jellemzően, akik utazás és programszervezéssel is foglalkoznak vendégeik számára) vállalták a

tanulókat, de csak a nyári időszakra. A 11. osztályos tanulók tömbösített szakmai oktatása eléggé megterelő volt a „sok szakma” miatt, ezért ezt az oktatási formát elvetjük, a következő tanévben a teljes tanév során fogjuk megoldani, nem tömbösítünk. A tömbösített szakmai órák idén megtartásra kerültek, a nyári összefüggő szakmai gyakorlat elkezdődött. A kamara engedélyezte a gyakorlatot azoknál a szállodáknál, amelyek tevékenységi körébe be van jegyezve az utazásszervezés. (pl. Nautis, Velence Spa, stb.).

A „rezsicsökkentés” jegyében a tornatermet november 02-től nem fűtöttük, onnantól csak heti 2-3 alkalommal jártak le tanulóink a terembe. A NETFIT mérés későbbi időszakban történt, a jó idő visszatérével.

#### **4.2.6 Versenyek**

Az **ÁSZÉV** versenyeken mindkét szakma (turisztikai szervező, értékesítő, pedagógiai és családsegítő munkatárs) tanulói részt vettek. A turisztika szakon egy tanulóink bejutott az országos döntőbe, a 23. helyezést érte el.

**OKTV** versenyre magyar nyelv és irodalom, történelem tantárgyakból jelentkeztek tanulóink, de nem jutottak tovább.

**Egy nap alatt a Föld körül!** szakmai verseny a környékbeli 7. és 8. osztályos tanulóknak szólt (pályaorientációs foglalkozás). A versenyt a szakmai munkaközösség vezetőjének irányításával a 12.c és 13.c osztályok pedagógia szakos tanulói szervezték és bonyolították le. Részt vett 5 település iskolájából 6 csapat (Pusztaszabolcs, Kápolnásnyék, Iváncsa, Beloiannis, Szabadegyháza). Mindhárom induló szakmánkra a versenyfeladatokat nagy önállósággal, felelősséggel, felkészülten állították össze és irányították tanulóink. Jól szervezett, sikeres rendezvény volt, kiváló kooperációra épülő szakmai együttműködés. A résztvevő általános iskolások egy vidám, sok új ismeretet nyújtó délelőttöt kaptak a nyereményeken kívül. Jól szervezett, sikeres rendezvény volt, kiváló kooperációra épülő szakmai együttműködés.

**Modellvállalat** – a Közlekedéstudományi Intézet szakmai versenye - 152 pályázó csapatból mindkét csapatunk bejutott az országos döntőbe (4. és 15. helyen). A versenybe történő belépés feltétele egy valós probléma meghatározása, amelyre megvalósítható megoldási javaslat, vállalkozási koncepció építhető. „Édességek” és a „Vándorturisták” a csapatok neve. A döntő több forduló volt, 6 hónapon át tartott, a végén tanulóink 16. és 23. helyen végeztek.

**II. Országos Pedagógiai Csapatverseny** – az MSZC Budai Nagy Antal Technikum és Szakgimnázium (Nagykálló) szervezésében meghirdetett versenyen vett részt iskolánk. A verseny



célja volt, hogy a pedagógiai képzésben tanuló középiskolások összemérjék tantárgyi és gyakorlati tudásukat valamint a pedagógiai pályák irányába való orientálás, a kreativitás és az együttműködési készség erősítésére. Csatatunk bejutott a legjobb tíz közé, így részt vettek 2023. március 24-én a Mátészalkán megrendezendő döntőben és országos második helyezést értek el.

A **Gárdonyi vers- és prózamondó versenyen** részt vevő tanulóink, (2022. október 21. Gárdonyi, Művelődési Ház) különdíjakat hoztak el, ezzel is öregbítve iskolánk nevét a környékbeli oktatási intézmények sorában.

A **Krúdy prózamondó versenyen** (2022. október 27, Siófok) tanulóink a Rudas iskolával közösen vettek részt, elhoztuk a 2. és 3. díjat. A versenyt több hetes felkészítő munka előzte meg.

**Nagykőrösi Nemzetközi Balladamondó Verseny** (2023. március 3-4) – két tanulóink a zsűri dicséretét kapta a kifejező versmondásért.

**Megyei Szépiró Verseny** (2023.március 24) – csapatversenyben tanulóink 4. helyezést értek el.

**Versklip pályázat** – 3 tanuló vett részt, egyik megyei 2. helyezést ért el.

**Kreatív, problémamegoldó történelem verseny** - 3 fős csapattal regisztráltunk, online pályázat.

## **Szakmai rendezvények**

**Szakképzési Nap** Dunaújvárosban – a 11.c és 12.c turisztikás és pedagógia szakos tanulói részvételével bemutattuk szakmáinkat, különös hangsúlyt fektetve az újonnan induló fotográfus képzésre. A kollégák és tanulóink példászerű együtt dolgozása tette sikeressé részvételünket ezen a hagyományos szakmai rendezvényen.

**Pályaválasztási Expo** Székesfehérváron, október 15-én kollegák és tanulóink képviselték iskolánkat.

**Nyílt napok** - Október 25-én és november 15-én, a nyílt napok keretében nyílt órákat (közismereti, szakmai órákat) láthattak az érdeklődő tanulók, szülők. Szakmáinkhoz, leendő szakmánkhöz kötődő kézműves foglalkozásokkal igyekeztünk felkelteni az érdeklődést. Emellett az általános iskolák 8. osztályos tanulóknak tájékoztató kiselőadásokat tartunk szakmai képzéseinkről, hogy motiváljuk őket a sikeres pályaválasztásra. A rendezvény során nyílt drámapróba volt 17 drámás közreműködésével: Petőfi A helység kalapácsa című darabot próbálták.

**Szaktábor velünk!** Nyári pályaaorientációs tábor a Dunaújvárosi Szakképzési Centrum DKA-ben – június 26-án, ahol az oktatási szakasszisztens és a fotográfus szakmákat népszerűsítettük interaktív foglalkozásokkal.

## Versenyeredmények összefoglalva

Verseny megnevezése	Forduló megnevezése (megyei, országos, selejtező, előválogató, ...)	A verseny időpontja+C3:C3:C15	Az elért eredmény	Versenyző neve
Gárdonyi vers- és prózamonó verseny	megyei	2022.10.21	2. díj	Kiss Zsannett
Gárdonyi vers- és prózamonó verseny	megyei	2022.10.21	különdíj	Vörös Vivien, Lizi Milán megzenésített vers
Gárdonyi vers- és prózamonó verseny	megyei	2022.10.21	különdíj	Király Réka próza
Gárdonyi vers- és prózamonó verseny	megyei	2022.10.21	különdíj	Pesti Bettina próza
Krúdy prózamonó verseny	országos	2022.10.27	2. díj	Rozner Éva
Krúdy prózamonó verseny	országos	2022.10.27	3. díj	Fleck Noel
Modellvállalat -szakmai verseny	országos	folyamatos	országos - 16. hely	Édességek: Juhász Adrienn, Sztrakovics Jana, Szabó Kincső (pedagógia)
Modellvállalat -szakmai verseny	országos	folyamatos	országos - 23. hely	Vándorturisok: Pesti Bettina, Geszti Regina, Juhász Olivér
Országos Pedagógia verseny	Országos	folyamatos	országos - 2. hely	Takács Bianka, Kovács Natália, Boros Benjamin
ÁSZÉV	országos	2022.01.30	27. lett az országos döntőn	Szabó Evelein Elizabet
Atlantisz program	megyei	2022. március - április		Drámacsoport
I. Kós Károly Országos Pedagógiai Verseny	országos	2023. január	nem érték el helyezést	11. és 10. pedagógia szakos tanulók csoportja
Versklip pályázat	megyei	2023.	2. hely	Kovács Natália 12. c
Nagykőrösi Nemzetközi Balladamonó Verseny	nemzetközi	2023. március 3-4-	Juhász Olivér és Kiss Zsannett a zsűri dicséretét kapta a kifejező versmondásért	
Megyei Szépiró Verseny, Székesfehérvár	megyei	2023. március 24.	4. hely	Asbóth Nelli, Oláh Réka, Lipót Angelika
Költők és kora, József Attila verseny			döntőbe jutottak, helyezést nem értek el	12. c csapata

## Szakmai látogatások

- A 12. c-pedagógia szakos tanulóival nagyon hasznos, életre szóló tapasztalatokat szerezhettünk a székesfehérvári EGYMI Autista tagozatos iskolarészében.
- Szakmai látogatás Martonvásáron az Óvodamúzeumban és egy logisztikai egységben a 9.ko tanulókkal - a látogatás célja, hogy az osztályban együtt tanuló két ágazat bepillantást nyerjen egymás szakmaiba.
- 11. pedagógia – Martonvásár EGYMI, Pusztaszabolcsi Városi Óvoda, Pusztaszabolcsi Szociális és Gyermekjóléti Intézmény, Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézménye.
- 10. pedagógia- Pusztaszabolcsi Városi Óvoda.
- 9. pedagógia - Pusztaszabolcsi Városi Óvoda, Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Dunaújvárosi Tagintézménye, Pusztaszabolcsi Szociális és Gyermekjóléti Intézmény.
- 9. logisztika – Pusztaszabolcsi Agrár Zrt.

## 4.2.7 Iskolai ünnepi műsorok

- *október 6-i megemlékezés* – 12.c – zenés előadás
- *október 23-i megemlékezés* – 10 osztályok, az osztályfőnökök közreműködésével
- *Mikulás Nap* – drámások: A helység kalapácsa
- *a szalagavató* műsor: 11.c, díszítés: 10.o, vacsora: 11.c
- *iskolai karácsonyi műsor*
  - 9. T: Döbrögi karácsonya
  - 9. KO: verses-zenés műsor
- *Magyar Kultúra Napja*, január 21. osztályonként közös versmondás
- *Emlékezünk 1848.március15-re* – 9.t, 9.ko
- *Ballagás* – 11.o.szervezte
- *pedagógus napi műsor* – 9.ko
- *DÖK nap* – (2023.ápr.5) – KUTDIÁK, fordított órák, versenyek, stb.
- *Gyermeknap* – érzékenyítő programokkal, a LÁRKE egyesületet és a Martonvásári EGYMI tanulói részvételével.

## 4.2.8 Tanórán kívüli programok

- *színházlátogatások* - 13 alkalommal
- *mozilátogatás* – 3 alkalommal
- november 9. Székesfehérvár, Toldi c. animációs film: drámások, 9.T, 11. c – összesen 44 diákkal
- tanári filmvetítés: Toldi c. animációs film, 4 kollégával
  - *ATLANTISZ-program* – a Székesfehérvári Vörösmarty Színház, Ádámok és Évák Arany-balladák az idej téma, mi a Szondi két apródja c, mű színrevitelét kaptuk, januárban elindult a próbafolyamat. Az eredeti változat és a modernizálás összehangolása: egy zenei fesztivál kapcsán. Tervezett bemutatók a Vörösmarty Színházban: március végén.
- *kirándulások*
  - VIFI: veszprémi ifjúsági fesztivál, szeptember 4. vasárnap, A két Lotti c. előadás

- Vörösmarty Színház, kulisszajárás, drámások
  - Pozsony, Slosshof, Kitzsee: december 21. – diákok és tanárok részvételével
  - tavaszi szünetben 5 napos kirándulás: Velence tavaszi hangulatban
  - DUE Sajtófesztivál: május 26. 13 diák közreműködésével
  - osztálykirándulások: 9.T, 9 KO, 10.T, 11.c, 12.c – osztályfőnökök szervezésével
- *művészeti képzés* – a Violin Művészeti Iskola kihelyezett tagozatai
- színházi: 18 drámásunk van, iskolai műsorokban és színházi programokban, projektekben vettünk részt (a székesfehérvári színház Ádámok és Évák programjában – Atlantisz).
  - festészet: 12 fő, dunaujvárosi kiállításon vettek részt.

#### 4.2.9 Egyéb programok, tevékenységek

Részvétel a GINOP-6.2.9-VEKOP-20-2021-00001, „Ösztöndíjrendszer kialakítása a szakképzésben – **Apáczai ösztöndíjprogram**” c. kiemelt projekt 1 tanulóval történt, a második félév elején ez a tanuló átment másik iskolába.

**Mentorálás** – egy egyetemi hallgató (iskolánk volt tanulója) szakmai gyakorlatát iskolánkban végezte, történelem és magyar szakon hospitált és órákat tartott. Őt a Károlyi Gáspár Egyetem oktatói látogatták, ellenőrizték, szakmai beszélgetésekre is sor került. Egy dráma szakos hallgató is iskolánkat választotta gyakorlati helynek.

**Gólyanap** - augusztus 25. szervezése és lebonyolítása 9. évfolyammal

**Pénzügyi-gazdasági projekt** pályázat megírása és lebonyolítása 2-2 osztállyal (9., 10.) - JAMROAD, ingyenes program, amelyen tanulóink interaktív foglalkozásokon, játékos formában, kreatív feladatokon keresztül megismerték az alapvető gazdasági és vállalkozási fogalmakat majd, csapatokat alkotva létrehozták saját vállalkozási ötletüket. Ezt követően pedig a tanulók megismerkedhettek a tőzsde világával egy interaktív játék keretein belül.

**DUE sajtófesztivál** - az év diákújságírója – 9 tanulóink vett részt, két tanuló a Nagy Diákteszten középdöntőbe jutott.

A 10. évfolyamos pedagógia szakos tanulókkal gyermeknap kézműves programot szerveztünk a **Pusztaszabolcsi Városi Gyermeknapon**. A csoport részt vesz a **Szabolcsnapok** rendezvényein is (2023.07.29-30).

## Összefoglalva

<b>Szülői értekezletek és fogadóórák</b>		
<b>Esemény</b>	<b>Dátum</b>	<b>Felelős</b>
Fogadó óra	2022. szeptember 27. 16.00.	Osztályfőnökök
Szülői értekezlet	2022. szeptember 27. 17.00	Osztályfőnökök
Fogadó óra	2023. február 07. 16.00	Osztályfőnökök
Szülői értekezlet	2023. február 07.17.00	Osztályfőnökök
<b>Tanítás nélküli munkanapok</b>		
<b>Esemény</b>	<b>Dátum</b>	<b>Megjegyzés</b>
Tanítás nélküli munkanap	2023. május 8.	
Tanítás nélküli munkanap	2023. május 9. / helyett dec.19	helyette- dec 19.
Tanítás nélküli munkanap	2023. május 10. /helyett dec 20.	helyette- dec. 20.
Magyar Diáksport napja (sport és egészségnap)	2022. szeptember 30.	
Tanítás nélküli munkanap	2022. április 12./ helyett. Dec 21	helyette – dec. 21.
Tanítás nélküli munkanap- DÖK nap	2023. április 5.	
Szakmai nap – tanítás nélküli munkanap	2022. október 14.	
Értekezlet	2022. október 15.	
<b>Iskolai ünnepélyek, megemlékezések</b>		
<b>Esemény</b>	<b>Dátum</b>	<b>Felelős</b>
Tanévnyitó	2022. szeptember 01.	Igazgató– Tánczos Krisztina
Elsős avató	2022. október 4.	Molnár Orsolya, Bartha Ildikó
Iskolai Mikulás	2022. december 6.	Horváth Bálint (DÖK), 9. évf. Tánczos Krisztina
Szalagavató	2022. október 28. 15.00	Mihály Rózsa Ágnes, Tánczos Krisztina, Bognár Ágnes
Halloween	2022. november	DÖK
Iskolai karácsony	2022. december 21.	Tánczos Krisztina – dráma szakkör, DÖK- Horváth Bálint,
Dolgozói karácsony	2022. december 21.	Vezetőség+ dolgozók
Magyar Kultúra Napja	2023. január 20.	Magyartanárok (fotós- videós)
A kommunizmus áldozatainak emléknapja	2023. február 24.	Molnár Orsolya

Víz világnapja	2023. március 22.	Molnár Orsolya, Bartha Ildikó
Holocaust áldozatainak emléknapja	2023. április 16. /14	Czövek Julianna – 13. évf.
Föld napja	2022.április 22/21.	Molnár Orsolya, Bartha Ildikó
Ballagás	2023. május 5.	Mihály Rózsa Ágnes
Csengettyűkoncert	2023. május	
Nemzeti összetartozás napja	2023. június 04.	Magyartanárok
Gyermeknap	2023. május 26.	Czövek Julianna, Nagy Tímea
Témahetek		
Esemény	Dátum	Felelős
Pénzügyi és vállalkozói témahét	2023. március 6. és 2023. március 10. között	Bognár Ágnes, Maár Ágnes
Digitális témahét	2023. március 27. és 2022. március 31. között	KUTDIÁK ppt.Mihály Rózsa-Ágnes
Fenntarthatósági témahét	2023. április 24.- 2022. április 28.	(Föld/Víz világnapja – Molnár Orsolya, Bartha Ildikó
Magyar Diáksport napja	2022. szeptember 30.	Horváth Bálint és mindenki

\*A táblázatot Nagy Tímea igh. állította össze

#### 4.2.10 Gyermekvédelmi feladatok

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok továbbra is megoszlottak az osztályfőnökök, a gyógypedagógus, a fejlesztő pedagógus, az iskolapszichológus és a nevelési - igazgatóhelyettes között. Az SNI-s tanulók nyilvántartása és gondozása a nevelési - igazgatóhelyettes és a gyógypedagógus kolléganő feladata. A nevelési igazgatóhelyettes kíséri figyelemmel a szükséges felülvizsgálatok határidejét.

A BTMN-s tanulók szakértői vélemények alapján bekerülnek az osztályfőnökök nyilvántartásába, figyelemmel kísérik őket.

A tanév elején a rendelkezésre álló szakértői vélemények alapján határozatokat hoztunk a tantárgyi felmentésekről, az eszközhasználatokról (SNI-sek), ezt az érettségire való jelentkezéshez megújítottuk.

SNI-s tanulók: 10 fő.

BTMN-s tanulók: 12 fő.

HH-s és HHH-s tanulókról becslt információink vannak, a személyiségi jogok tiszteletben tartása miatt nem tudunk adatokat gyűjteni sem a tanulótól, sem a szülőtől, sem az önkormányzattól.

## 4.2.11 Országos mérések, vizsgák

A NETFIT:

Az adatok az iskola honlapján találhatóak (Iskolai dokumentumok, külső értékelések, összegző jelentések)

GINOP 6.2.2. NSZFH- központi bemeneti mérés a 9. évfolyamon: 2022.09.16.

Matematika	45,50%
Tantárgyi szókincs	69,06%
Szókincs	43,53%
Szövegértés	51,03%
Anyanyelv	62,84%
Figyelem	84,63%
Emlékezet	86,03%
Tanulási képességek	85%

## 4.2.12 Vizsgák

- 12. évfolyam/pedagógia - februárban Fogyatékkal élők gondozója szakképesítést kapott 7 fő
- 12. évfolyam/turisztika – sikeres Szállodai recepciós vizsgát tett 12 fő
- 13. évfolyam/pedagógiai és családsegítő munkatárs vizsga – 3 fő
- 13. évfolyam/turisztikai szervező, értékesítő – 1 fő
- Felnőtt logisztikai technikus vizsga – május 30- június 5 – 6 fő
- Pénzügyi és számviteli ügyintézői szakmai vizsga – 4 fő
- Ágazati alapvizsga/turisztika - 16 fő
- Érettségi vizsga – 21 fő + 2 fő előrehozott nyelvi érettségi
- *osztályozó vizsgák* – 2 fő tett előrehozott nyelvi érettségi miatt, 4 fő hiányzások miatt vizsgázott
- *13/ker/ fotográfusok* – ágazati alapvizsga (jún.30) – 15 fő

### *Szakmai vizsgák eredményei (fotográfus nélkül)*

	Vizsgázott (fő)	Sikeresen vizsgázott (fő)	Eredmény	nappali/ felnőtt/me llék
Szállodai recepció	12	12	4,0	mellék
Fogyatékkal élők gondozója	8	8	5,0	mellék
Pénzügyi és számviteli ügyintéző	4	4	4,5	felnőtt
Pedagógiai és családsegítő munkatárs	3	3	4,67	nappali
Logisztikai technikus	6	6	4,33	felnőtt

A turisztikai szervező, ügyintéző tanulóknak szakmai vizsgájának írásbeli része nem sikerült, nem ment el a szóbeli vizsgára.

### *Érettségi vizsgák eredményei*

	12.c
magyar nyelv és irodalom	3,45
matematika	2
történelem	3,19
angol	3,22
német	2,25
turisztikai ism.	4
pedagógia ism.	4,25

### **Oktatók továbbképzése a Krétába beírt adatok alapján**

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről 127. § (5): Az alkalmazott továbbképzési kötelezettsége 2021. július 1-jével kezdődik, azzal, hogy az e törvény hatálybalépése (2020.01.01.) és a továbbképzési kötelezettség e bekezdés szerinti kezdő időpontja (2021.07.01.) közötti időben történő továbbképzésben való részvételt a továbbképzési kötelezettség teljesítésébe be kell számítani, ha az szakmai tartalmában megfelel az e törvényben és a Kormány e törvény végrehajtására kiadott rendeletében a továbbképzéssel összefüggésben meghatározott követelményeknek.

	Név	Induló óraszám	Ciklus	Óraszám
1.	Bartha Ildikó	0	2021.07.01.- 2025.06.30.	Minőségirányítás a szakképzési intézményekben -30 óra
2.	Bognár Ágnes Teljesítette	0	2021.07.01.- 2025.07.01.	<b>A digitális technológiák beépítése a pedagógiai folyamatba – 30 óra</b> Módszertani iránymutatások a digitális tananyagok oktatói felhasználására – 30 óra



				Pályaorientációs és életpálya-tanácsadó továbbképzés -30 óra
3.	Czövek Julianna	0	2021.07.01.- 2025.06.30.	Pályaorientációs és életpálya-tanácsadó továbbképzés -30 óra
4.	Horváth György Bálint Teljesítette	100	2020.01.01.- 2024.06.30.?	Részvevőközpontú oktatási, tehetségfejlesztési és módszertani továbbképzés pedagógusoknak 100-óra Agresszió- és stresszkezelés - gyakorlatorientált, részvevőközpontú pedagógus-továbbképzés – 30 óra
5.	Gerlang Andrea	0	2021.07.01.- 2025.06.30.	0
6.	Mátyás Julianna	0	2021.07.01.- 2025.06.30.	Teljesítmény értékelése és mérése a gyakorlatban A továbbképzés óraszám- 30 óra Gyakorlati útmutatás a Szakképzés 4.0. stratégiának történő megfeleléshez – 20 óra
7.	Mihály Ágnes Rózsa	0	2021.07.01.- 2025.07.01.	Módszertani iránymutatások a digitális tananyagok oktatói felhasználására- 30 óra
8.	Molnár Orsolya Erzsébet –	0	2021.07.01.- 2025.06.30.	Lakberendezés-lakásdíszítés -80
9.	Nagy Tímea Teljesítette	0	2021.07.01.- 2025.06.30.	Teljesítmény értékelése és mérése a gyakorlatban A továbbképzés óraszám- 30 óra Minőségirányítás a szakképzési intézményekben – 30 óra Gyakorlati útmutatás a Szakképzés 4.0. stratégiának történő megfeleléshez – 20 óra
10.	Tánczos Krisztina	0	2021.07.01.- 2025.06.30.	Módszertani iránymutatások a digitális tananyagok oktatói felhasználására*- 30 óra
11.	Végh Kornél	0	2021.07.01.- 2025.06.30.	Gyakorlati útmutatás a Szakképzés 4.0. stratégiának történő megfeleléshez – 20 óra
12.	Kudelich Éva	0	2022.09.01. - 2027.06.30.	0

\*Pirossal a digitális továbbképzéseket jelöltük

Nagyon sok, IKK oldalán meghirdetett továbbképzés nem indult el. Ez a közismereti oktatók szempontjából problémás.

### 4.2.13 Adminisztrációs fegyelem javítása

- Arra törekedtünk, hogy az e-naplót minden kollegánk naprakészen vezesse, a szükséges tanmeneteket az előírt határidőn belül (szeptember 15-ig) elkészítse és feltöltse.
- Az intézményen belüli tudásmegosztás az értekezleteken, hospitálások során történt, itt került sor ellenőrzésekre is (vezetői részvételek tanórákon).
- Szakmai óráinkba beépítettük a környezeti és egészségnevelés eszközeit. Figyeltünk tanulóink lelki és mentális egészségére, az osztályfőnökök a vezetőséggel karöltve kiemelkedően nagy figyelmet fordítottak a tanulók problémáira.
- Folyamatos volt a dokumentumgyűjtés az értékelés segítése céljából.

### 4.2.14 Szakmai munkával kapcsolatos feladatok - iskolamarketing

- Az általános iskolák 8. osztályos tanulóinak tájékoztatására – néhány esetben - személyes találkozások keretében került sor (Beloianisz, Besnyő, Pusztaszabolcs, Velence, Kápolnásnyék). Postán és emailben kiküldtük a tájékoztatókat, prospektusokat az iskola vonzáskörzetében lévő általános iskoláknak, telefonon is egyeztetve.
- Részt vettünk a Dunaújvárosi Szakképzés Napján, a Pályaválasztási Expo szakmai kiállításon.
- Nyílt napokat tartottunk, amelyeken bemutattuk az iskolát, szakmáinkat és a nyílt órákat. ○ Folyamatos marketingtevékenységgel tájékoztattuk a célközönséget képzéseinkről digitálisan, telefonon, újságban és személyesen (szórólapozás, hirdetés, plakátolás is). Ebbe a munkába bevontuk tanulóinkat, oktatóinkat.

### 4.2.15 Pályázatok

**TETT MESE** országos novellaíró pályázaton vettek részt tanulóink.

Vörösmarty Színház: **beavató színházi pályázat** – Juhász Illés mentorunk közreműködésével a kulisszajárás a színházban megvalósult, folytatása márciusban várható.

Egyéb megvalósítás alatt álló pályázatunk nincs. Tervezzük a következő évi Határtalanul! pályázását.

**Oktatói pályázaton** vett részt Tánzos Krisztina magyar nyelv és irodalom, dráma szakos kolléganőnk (Tamási Áron pályázat), az országos szintű pályázaton különdíjat kapott.

## 4.2.16 Ellenőrzési feladatok

Az iskolánkban folyó belső ellenőrzés a jogszabályokban és az iskola belső szabályzataiban (elsősorban a Szakmai Programban, a MIR-ben és a Szervezeti és Működési Szabályzatban, a Házirendben) meghatározott előírásoknak való megfelelést vizsgálta.

Az oktatói munka belső ellenőrzése órák látogatásával történt, az adminisztrációt heti rendszerességgel ellenőrizzük. Az óraadók ellenőrzése is folyamatos volt, a tanórák adminisztrálásánál, vezetésénél kisebb „csúszások” az óraadóknál merültek fel.

## 4.3 Minőségirányítás

A minőségirányítási csoport megismerte az intézményi MIR-t, ismertették a kollégákkal. Az első félévben megkezdték az oktatói értékeléshez kapcsolódó mérési metódusok kidolgozását, meghatározták a lebonyolítási rendet is. Ismertették a kollégákkal a tervezetet, határidőket. Februárban elkezdődött az oktatói értékelés folyamata. Dokumentumelemzés, óralátogatások, önértékelés, elbeszélgetések folyamata után megszülettek az eredmények. Május 21-vel zárult.

### *Belső-Külső mérések eredményei, azok rövid elemzése. Intézkedési tervek*

<b>Minőségirányítás feladatai</b>		
<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>
Tájékoztatás az oktatói értékelésről	2022.08.30.	Igazgató
MICS munkaterv elkészítése	Elfogadás után	
<b>Intézményi folyamatszabályozások kidolgozása a 2022/2023-as tanévben (az alapidokumentum elfogadása után)</b> Támpont a MICS működéséhez		
<b>Feladat</b>	<b>Kezdő időpont</b>	<b>Befejező időpont</b>
<b>SZK 2/2. Beiskolázás, tanuló felvétel</b>	<b>2022.08.22</b>	<b>2023.06.23</b>
Beiskolázási folyamatok tervezése	2022.08.22	2022.08.30
Intézményi beiskolázási marketing tevékenységek tervezése	2022.08.29.	2022.09.30

A felnőttek oktatása ügyfélszolgálati tevékenység	folyamatos	folyamatos
Beiskolázási eljárás jogszabály szerinti tervezése	2022.09.01	2023.08.31.
Beiskolázási tevékenység	2022.09.01	2023.08.31
Felnőttek beiskolázása	2022.09.01	2023.08.31
Beiratkozás	2023.05.31	2023.06.23
<b>V 4. Intézményi-és intézményvezetői önértékelés</b>	<b>2022.08.31</b>	<b>2024.05.20</b>
Intézményi, intézményvezetői önértékelés előkészítése	2023.08.31	2023.09.14
Az intézményi önértékelés végrehajtása	2023.09.15	2024.05.20
<b>SZK 3. Oktatók szakmai-képzési együttműködése</b>	<b>2022.08.31</b>	<b>2023.06.30</b>
<b>V 6. Oktatói értékelés folyamata</b>	<b>2022.08.31</b>	<b>2023.08.31</b>
Oktatói értékelés előkészítése	2022.08.31	2023.08.31
Oktatói értékelés végrehajtása	2022.09.01	2023.08.31
Cselekvési tervek elkészítése	2023.05.01.	2023.06.30

### 4.3.1 Statisztika

1. Tanulólétszám: **144 fő**
2. A szakképző intézmény 9. évfolyamára jelentkezők és felvettek száma és aránya: **100%**
3. A szakképző intézményben egy oktatóra jutó tanulói jogviszonyú szakképző intézményi tanulók száma: **9,14**
4. A szakképző intézményben szakképzési munkaszerződéssel rendelkezők aránya az intézmény szakirányú oktatásában résztvevő tanulók összlétszámához viszonyítva: **10%**
5. A szakmai oktatásban felnőttképzési jogviszonnyal résztvevők aránya az intézmény teljes tanulói létszámához viszonyítva: **9%**

6. Országos kompetenciamérés eredményei:

Minimumszintet (3. képességszint) el nem érő tanulók aránya

	2019	2020	2021	2022
<b>Matematika</b>	43%		40,00%	39,30%
<b>Szövegértés</b>	9,90%	nem volt mérés	20,00%	21,40%

Előírt minimum: ha a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem éri el a 3. képességszintet.

7. NSZFH mérések eredményei:

	anyanyelvi kommunikáció	matematika
2021/22	72,50%	43,70%
2022/23	75%	45%

8. Szakmai, közismereti, kulturális és sporteredmények: **a beszámoló szöveges részében**

9. Elhelyezkedési mutató: **nem áll rendelkezésünkre információ**

10. A végzett tanulók és a munkaadók elégedettsége a megszerzett képességekkel / kompetenciákkal: **nem áll rendelkezésünkre információ**

11. Vizsgaeredmények:

12. Sikeres szakmai vizsgát tett tanulók aránya, az összes, adott vizsgaidőszakban vizsgázók számához viszonyítva:

vizsgázók száma	33
sikeresen vizsgázott	32
	96,9%

Intézményi elismerések: **0**

14. Szakmai bemutatók, konferenciák, szakmai rendezvények: **5**

15. Intézményi lemorzsolódási mutató: **17 fő, 9,7%** (felnöttekkel)

Tanuló neve	Osztály	Időpont	Lemorzsolódás oka
Bedó Márk Csaba	9.c(ko)	2023.01.23	Tankötelezettsége megszűnt
Csanádiné Zsichla Anita	1/13f(ker)	2023.04.13	Kimaradás
Dani Petra	10.c(p)	2022.11.03	Tankötelezettsége megszűnt
Györe Andrea	1/13f(ker)	2023.06.01	Kimaradás
Farkas Vanda	9.cí(t)	2022.10.05	Iskolaváltás SZC-n kívül
Fehér Nikolett	5/13(t)	2022.09.06	Iskolaváltás SZC-n kívül
Fritz Dorka	11.c(t)	2023.04.14	Iskolaváltás SZC-n kívül
Hibjan Acuna José Thomas	10.c(t)	2022.09.23	Iskolaváltás SZC-n kívül
Horváth Ferenc László	10.c(t)	2023.01.23	Iskolaváltás SZC-n kívül
Kotymán Száva Brigitta	9.c(ko)	2022.09.20	Iskolaváltás SZC-n belül
Méder Boglárka	1/13f(ker)	2023.05.16	Kimaradás
Násfay Fanni Lili	9.c(ko)	2022.09.01	Iskolaváltás SZC-n kívül
Oláh Patrik	5/13(t)	2023.04.17	Kimaradás
Osváth Noel	10.c(t)	2022.11.02	Iskolaváltás SZC-n kívül
Rácz Evelin	2/14log	2023.01.23	Kimaradás
Trencsényi Lili	9.c(ko)	2022.11.04	Iskolaváltás SZC-n kívül
Virág Joakim Norbert	12.c(p)	2022.10.06	Igazolatlan mulasztások miatt

16. Elégedettségmérés eredményei: **még nem végeztünk elégedettségi mérést.**

17. Intézményi neveltségi mutatók:

Kirívó neveltségi problémák nincsenek. Fegyelmi tárgyalásra nem került sor évek óta. Az igazolt hiányzások megemelkedésének egyik oka, hogy egyre több a tartós betegséggel élő tanuló az intézményben (diabétesz, mozgásszervi problémák, vastagbélgyulladás, pszichés megbetegedések). Ezek generálják a hiányzásokat.

2022/2023-as tanév (csak ehhez az évhez vannak adatok, korábban nem néztük a Krétában, így nincsenek lehúzva a táblák)

Osztályok	9.c (ko)	9.c (t)	10.c (p)	10.c (t)	11.c (p)	11.c(t)	12.c (p)	12.c (t)	5/13 (p)	5/13(t)	Iskolai
BUKOTT TANULÓK SZÁMA	4	4	1	6	5	1	2	3	0	0	26
2-NÉL TÖBB TÁRGYBÓL BUKOTT	1	1	1	1	2	0	1	0	0	0	7
BUKÁSOK SZÁMA	9	9	3	10	11	1	5	4	0	0	52
IGAZOLT MULASZTOTT ÓRÁK	1547	1161	523	967	960	573	608	736	287	321	7683
IGAZOLATLAN ÓRÁK	2	11	19	0	18	2	0	2	2	13	69
MULASZTÁSI ÁTLAG	67,3	78,1	37,3	53,7	73,8	38,2	76,0	56,6	95,6	53,5	63,0
IGAZOLATLAN ÓRÁK ÁTLAGA	0,1	0,7	1,4	0,0	1,4	0,1	0,0	0,2	0,7	2,1	0,7
<b>MAGATARTÁS</b>											
PÉLDÁS			5		4		2				11
JÓ			7		2		5				14
VÁLTOZÓ			2		6		1				9
ROSSZ			0		1		0				1
<b>SZORGALOM</b>											
PÉLDÁS			4		3		2				9
JÓ			3		3		4				10
VÁLTOZÓ			6		2		0				8
HANYAG			1		5		2				8

Oktatói dicséret 38  
 Osztályfőnöki dicséret 91  
 Igazgatói dicséret 19

Oktatói figyelmeztetés 35  
 Osztályfőnöki figyelmeztetés 8  
 Osztályfőnöki intő 2  
 Osztályfőnöki megrovás 3  
 Igazgató figyelmeztetés 10  
 Fegyelmi eljárás: 0

**2021/2022-es tanév:**

Fegyelmi eljárások száma: 0

Osztályok	9.c (p)	9.c (t)	10.c (p)	10.c (t)	11.c (p)	11.c(t)	12.c (p)	12.c (t)	5/13 (p)	5/13(t)	Iskolai
BUKOTT TANULÓK SZÁMA	2	0	0	0	2	1	1	0	0	0	6
2-NÉL TÖBB TÁRGYBÓL BUKOTT	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
BUKÁSOK SZÁMA	2	0	0	0	2	2	5	0	0	0	11
IGAZOLT MULASZTOTT ÓRÁK	1682	2366	2044	1526	1097	1612	875	958	1514	649	14323
IGAZOLATLAN ÓRÁK	8	3	8	0	8	81	88	22	31	10	259
MULASZTÁSI ÁTLAG	112,0	112,0	157,0	95	122,0	124,0	97,0	80,0	189,0	93,0	118,1
IGAZOLATLAN ÓRÁK ÁTLAGA	0,5	0,1	0,6	0,0	0,9	6,2	9,7	1,8	3,8	1,4	2,5
<b>MAGATARTÁS</b>											
PÉLDÁS	2		4		3		3		3		15
JÓ	9		7		3		4		5		28
VÁLTOZÓ	4		2		3		0		0		9
ROSSZ	0		0		0		2		0		2
<b>SZORGALOM</b>											
PÉLDÁS	2		4		3		1		4		14
JÓ	5		1		3		3		2		14
VÁLTOZÓ	6		6		0		3		2		17
HANYAG	2		2		3		2		0		9

**2020/2021-es tanév**

Fegyelmi tárgyalások száma: 0

Osztályok	9.c	10.c	11.c	12.c	12.d	5/13	Iskolai
BUKOTT TANULÓK SZÁMA	1	0	2	0	0	0	3
2-NÉL TÖBB TÁRGYBÓL BUKOTT	1	0	2	0	0	0	3
BUKÁSOK SZÁMA	10	0	7	0	0	0	17
IGAZOLT MULASZTOTT ÓRÁK	2566	1910	1339	951	1220	769	8755
IGAZOLATLAN ÓRÁK	6	6	106	34	17	104	273
MULASZTÁSI ÁTLAG	82,7	79,6	58,2	55,9	81,3	45,2	67,2
IGAZOLATLAN ÓRÁK ÁTLAGA	0,2	0,3	4,6	2,0	1,1	6,1	2,4
<b>MAGATARTÁS</b>							
PÉLDÁS	18	9	7	10	5	9	58
JÓ	12	8	7	5	8	6	46
VÁLTOZÓ	0	7	8	2	2	2	21
ROSSZ	1	0	1	0	0	0	2
<b>SZORGALOM</b>							
PÉLDÁS	14	10	7	3	5	7	46
JÓ	8	5	4	8	7	1	33
VÁLTOZÓ	8	9	10	6	3	8	44
HANYAG	1	0	2	0	0	1	4



18. Hátrányos helyzetű tanulók aránya a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva:

2020/2021-es tanév: **0,07%**

2021/2022-es tanév: **0,08%**

2022/ 2023-as tanév: **0,6%**

19. Sajátos nevelési igényű tanulók aránya a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva:

2022/2023 -as tanév: **7%**

2021/2022-es tanév: **5%**

2020/2021-es tanév: **5%**

20. Dobbantó programban tanulók aránya a teljes tanulólétszámhoz viszonyítva: **0**

21. Műhelyiskolában részsakmát szerzők aránya a képzésben résztvevők összlétszámához viszonyítva: **0**

22. Szakmai továbbképzésen részt vevő oktatók aránya és a továbbképzésbe fektetett összeg: **3 fő, 20%**

Központilag finanszírozva.

23. Szakértői, szaktanácsadói, vizsgáztatói tevékenységet folytató oktatók aránya a teljes oktatói testület létszámához viszonyítva:

Érettségi vizsgaelnöki feladatok: **5 fő, 35,7%**

Szakértő/ szaktanácsadó: **3 fő, 21%**

Szakmai vizsgáztatás: **1 fő, 7%**

24. A szakképző intézmény nyertes pályázatainak száma és az elnyert összegek: **0**

## 4.5 Egyéb feladatok

- a Fejér Megyei Iparkamarával történő kapcsolattartás telefonon, emailben és személyesen történt, részt vettünk tájékoztató értekezleteiken, rendezvényeiken valamint az elnök úr is látogatta iskolánkat ünnepi alkalmakkor.
- Szakmai látogatások szervezése. (Velence EGYMI, Arany EGYMI Székesfehérvár, Korai Fejlesztő Agárd, stb.) elmaradt, a második félévben kerítünk rá sort, amennyiben lehetséges lesz.

## Fejlesztési célok

Elsősorban a szakmai képzésünkben újonnan bevezetésre kerülő Kreatív ágazat révén kerül sor a szakmai kínálat bővítésére. A Kreatív fotográfus szakma mellett rövid távon tervezzük a kreatív

ágazat bővítését a mozgókép és animációkészítő szakmával, hosszú távon a grafikus szakma bevezetésével.

Az infrastrukturális fejlesztés keretében elsődleges az energiatakarékosság elősegítése, az épület modernizálása ezen a területen.

Pusztaszabolcs, 2023.06.30.

Mátyás Julianna  
igazgató